



LIÊN HIỆP CÁC HỘI KH&KT TỈNH HẬU GIANG

TRUNG TÂM HỖ TRỢ VÀ PTCD ÁNH DƯƠNG

ĐỊA CHỈ: Khu HB, KV5, P. Thuận An, TX. Long Mỹ, Hậu Giang

ĐIỆN THOẠI: 02933.871.869

BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG
ÁNH DƯƠNG
DỰ ÁN PTCD LONG MỸ - PHỤNG HIỆP - VỊ THUY
NĂM 2024**

Long Mỹ, năm 2024

TRUNG TÂM HỖ TRỢ & PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG ÁNH DƯƠNG

BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG NĂM 2024
DỰ ÁN PTCĐ LONG MỸ - PHỤNG HIỆP - VỊ THUY

LONG MỸ, NĂM 2024

MỤC LỤC

BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG.....	1
Phần 1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.....	5
I. Tổng quan về Trung tâm Hỗ trợ và Phát triển Cộng đồng Ánh Dương	5
II. Mục đích hoạt động.....	6
III. Nhân sự	7
Phần 2. TIẾP NHẬN TÀI TRỢ	8
I. Tiếp nhận tài trợ từ Mekong Plus	8
II. Tìm và gây quỹ các nguồn tài trợ	8
III. Tiếp và đón các đoàn khách thăm Dự án	9
IV. Thuận lợi và khó khăn.....	10
Phần 3. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG	11
I. Chương trình giúp hộ nghèo.....	11
II. Chương trình tạo việc làm.....	16
III. Chương trình Nha khoa, hỗ trợ trường học và sức khỏe cộng đồng	17
IV. Hoạt động Bình đẳng giới và phòng chống bạo hành gia đình	27
V. Chương trình tái chế rác thải nhựa	29
VI. Chương trình nâng cao năng lực định hướng nghiệp cho giáo viên và học sinh THPT30	
Phần 4. KINH PHÍ DỰ KIẾN NĂM 2025: 2.564.850.000 ĐỒNG	34

CHỮ VIẾT TẮT

TTAD	Trung tâm Ánh Dương
KHKT	Khoa học kỹ thuật
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
PTCĐ	Phát triển cộng đồng
CTV	Cộng tác viên
UBND	Ủy ban nhân dân
CLB	Câu lạc bộ
BLGD	Bạo lực gia đình
HKK	Hộ khó khăn
GV	Giáo viên
MG	Mẫu giáo
BHH	Bệnh hô hấp
GDGT	Giáo dục giới tính
KNS	Kỹ năng sống
HS	Học sinh
MH	Mô hình
NNo	Nông nghiệp
ND	Nông dân
YTHĐ	Y tế học đường
GDHN	Giáo dục hoà nhập
CĐ	Cộng đồng
VACB	Vườn ao chuồng biogas
MHNN	Mô hình nông nghiệp
LHPN	Liên hiệp phụ nữ
BHXH	Bảo hiểm xã hội
BHYT	Bảo hiểm y tế
GS	Giám sát
GDSK	Giáo dục sức khoẻ
ĐLSH	Đệm lót sinh học

BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG
TRUNG TÂM HỖ TRỢ VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG ÁNH DƯƠNG
NĂM 2024

Phần 1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Tổng quan về Trung tâm Hỗ trợ và Phát triển Cộng đồng Ánh Dương

Tổ chức Việt Nam Plus là một tổ chức phi chính phủ của Pháp và Bỉ giúp thực hiện Dự án Phát triển Cộng đồng tại Hậu Giang. Năm 2004, dự án được triển khai thí điểm tại 4 Xã Thuận Hưng, Vĩnh Viễn, Xà Phiên và Lương Tâm thuộc Huyện Long Mỹ Tỉnh Hậu Giang, theo Quyết định số 1120/QĐ-UB ngày 11/8/2004 của UBND Tỉnh Hậu Giang tiếp nhận và cho phép triển khai.

Đến tháng 9 năm 2008, Trung tâm Hỗ trợ và Phát triển Cộng đồng Ánh Dương (Trung tâm Ánh Dương), được thành lập theo Quyết định số 16/QĐ-LHH ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Chủ tịch Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Tỉnh Hậu Giang.

TTAD đang thực hiện giai đoạn 5 (2021-2025) theo Quyết định số 1018/QĐ-UBND, ngày 07/6/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Hậu Giang về việc Phê duyệt Dự án Phát triển cộng đồng huyện Long Mỹ, Phụng Hiệp, Vị Thủy và Thị xã Long Mỹ tỉnh Hậu Giang. Địa bàn hoạt động của TTAD bao gồm 3 huyện: Long Mỹ, Phụng Hiệp, Vị Thủy và 1 Thị xã: Long Mỹ. Với mức kinh phí toàn Dự án là **6.883.000.000** đồng, được cam kết tài trợ từ Tổ chức Mekong Plus thực hiện trong giai đoạn 5. TTAD đã mở rộng Dự án Phát triển cộng đồng huyện Vị Thủy giai đoạn 2022-2025 (Vị Đông, Vị Bình, Vị Thủy, Vĩnh Tường) với mức kinh phí **4.753.000.000** đồng. Năm 2024-2025 Mekong Plus tiếp tục hỗ trợ thêm dự án “Nâng cao năng lực định hướng nghề nghiệp” với mức kinh phí **230.150.000** đồng, theo quyết định 564/QĐ-UBND ngày 17/04/2024.

Đồng thời để thực hiện Dự án UBND huyện Long Mỹ, huyện Phụng Hiệp, huyện Vị Thủy và Thị xã Long Mỹ cũng đã có Quyết định thành lập ban Quản lý Dự án phát triển cộng đồng huyện Long Mỹ, huyện Phụng Hiệp, huyện Vị Thủy và Thị xã Long Mỹ.

TTAD có 04 Dự án trực thuộc là Dự án PTCĐ huyện Long Mỹ và Thị xã Long Mỹ, Dự án PTCĐ huyện Phụng Hiệp, Dự án PTCĐ huyện Vị Thủy.

II. Mục đích hoạt động

Mục đích tổng quát: Nâng cao nhận thức, chuyển giao ứng dụng tiến bộ KH&KT cho các hộ nghèo, góp phần xóa đói giảm nghèo và cải thiện cuộc sống của người dân trong cộng đồng.

Mục tiêu cụ thể

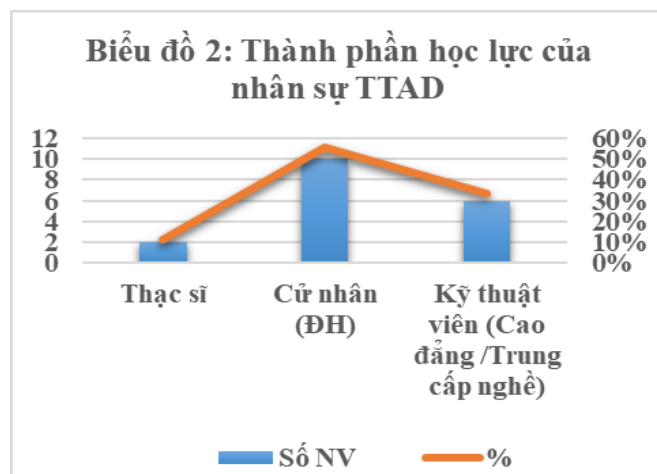
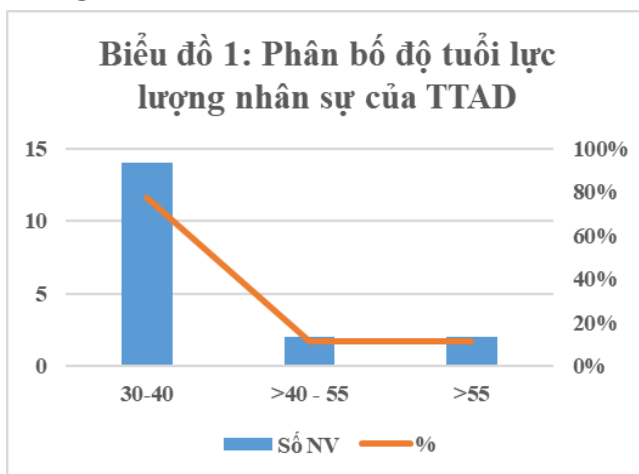
- Hỗ trợ cho phụ nữ nghèo mượn vốn theo nhu cầu phát triển sinh kế, quá trình mà trong đó người phụ nữ nghèo đều nhận thức tham gia vào việc phát triển cuộc sống của họ.
- Thúc đẩy, tạo công ăn việc làm và khả năng sản xuất hàng thủ công mỹ nghệ đến các hộ nghèo.
- Cùng với địa phương xây dựng cầu và đường, nhằm phát triển kinh tế xã hội tại địa phương, tạo điều kiện an toàn cho các em học sinh vùng sâu có điều kiện đến trường.
- Góp phần cùng địa xây nhà tình thương nhằm chăm lo cho các hộ nghèo trong huyện có được nơi che mưa che nắng, phát triển kinh tế.
- Giúp tổ chức các nhóm nông dân có điều kiện tự nâng cao nhận thức, kỹ thuật trong sản xuất kinh tế gia đình hiệu quả (qua các mô hình sản xuất nông nghiệp).
- Nâng cao tiếng nói của phụ nữ trong cộng đồng thông qua chương trình Quyền phụ nữ.
- Giúp các học sinh Tiểu Học và THCS nghèo vùng sâu tiếp cận được với vi tính.
- Hỗ trợ học bổng để các học sinh cấp Tiểu học, THCS và THPT trong vùng Dự án có hoàn cảnh khó khăn không phải bỏ học nửa chừng.
- Hỗ trợ học sinh khó khăn thông qua hỗ trợ học bổng hàng tháng cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở.
- Hoạt động hướng nghiệp giúp giáo viên và học sinh có định hướng chọn nghề nghiệp trong tương lai.
- Giúp các em học sinh hiểu biết về “*Giáo dục giới tính và kỹ năng sống*” và “*Chống xâm hại tình dục ở trẻ*” để tự chăm sóc bản thân.
- Hỗ trợ các em khó học để có nơi vui chơi học tập và hòa nhập vào cộng đồng, thông qua hỗ trợ các kỹ năng xã hội và dạy học tại nhà.

III. Nhân sự

Đến tháng 10/2024 TTAD có tất cả 18 người gồm:

- 1 Giám đốc Trung tâm
- 1 Phó Giám đốc Trung tâm
- 2 Phó Giám đốc Dự án.
- 02 Nhân viên gây quỹ cho Trung tâm
- 1 Kế toán
- 11 Nhân viên chuyên môn (xem Phụ lục 1: Sơ đồ Tổ chức)

Tính đến tháng 10/2024 TTAD có đội ngũ nhân sự tương đối ổn định. Xét về thành phần độ tuổi và năng lực của đội ngũ nhân sự này, đây là một lực lượng lao động trưởng thành về độ tuổi và kinh nghiệm, kết hợp và bổ sung cho nhau về mặt trình độ học vấn và năng lực. Biểu đồ 1 và Biểu đồ 2 dưới đây tóm tắt sự phân bố độ tuổi và thành phần học lực của 18 nhân sự trong TTAD thể hiện nhận xét vừa nói. Theo biểu đồ 1, đa số nhân viên TTAD thuộc độ tuổi



30-40 là tuổi lao động chính trong xã hội (14/18 người, chiếm tỉ lệ 78%), số nhân viên ở độ tuổi >40 - 55 và >55 bằng nhau là 2 người. Biểu đồ 2 cho thấy thành phần học lực của nhân sự TTAD gồm có: lực lượng chính 10 người bậc Đại học (trình độ Cử nhân, tỉ lệ 60% của tổng nhân sự), + 06 Kỹ thuật viên (bậc Cao đẳng hoặc Trung cấp nghề, tỉ lệ 33% /nhân sự) và + 02 người trình độ Thạc sĩ (tỉ lệ 2% /nhân sự). (Xem chi tiết hơn trong Phụ lục 2: Bảng Tóm Tắt Cơ cấu Nguồn Nhân lực của TT. Ánh Dương).

TTAD cũng đã đăng ký BHXH cho toàn thể nhân viên tại BHXH Thị xã Long Mỹ, mua bảo hiểm tai nạn... theo qui định của Luật pháp Việt Nam. Hằng năm còn làm đủ các thủ

tục hưởng chế độ thai sản cho nhân viên theo luật lao động của Việt Nam. Tổ chức cho nhân viên đi tham quan du lịch, khuyến khích nhân viên tham gia các khoá đào tạo ngắn hạn để phục vụ cho công việc có hiệu quả hơn.

Phần 2. TIẾP NHẬN TÀI TRỢ

I. Tiếp nhận tài trợ từ Mekong Plus

Hiện nay Mekong Plus là nhà tài trợ chính của Trung tâm Ánh Dương. Ngày 07/6/2021 Dự án Phát triển Cộng đồng thị xã Long Mỹ và 3 huyện (Long Mỹ, Phụng Hiệp, Vị Thủy) được Phê duyệt giai đoạn 5 (2021-2025), theo quyết định số 1018/QĐ-UBND, với tổng giá trị cam kết là **6.883.000.000** đồng. MP cũng đã mở rộng Dự án Phát triển cộng đồng huyện Vị Thủy giai đoạn 2022-2025 (Vị Đông, Vị Bình, Vị Thủy, Vĩnh Tường) với kinh phí **4.753.000.000** đồng. Năm 2024-2025 Mekong Plus tiếp tục hỗ trợ thêm dự án “Nâng cao năng lực định hướng nghề nghiệp” với mức kinh phí **230.150.000** đồng, theo quyết định 564/QĐ-UBND ngày 17/04/2024.

Tổng số tiền cam kết Mekong Plus năm 2024 là: **2.795.000.000 đồng**.

Đến tháng 10/2024 Mekong Plus đã tài trợ cho TTAD: **1.250.000.000 đồng**.

II. Tìm và gây quỹ các nguồn tài trợ

Đến 10/2024 bên cạnh việc nhận tài trợ từ Mekong Plus, TTAD còn tìm kiếm và vận động các nguồn tài trợ sau:

- Nhận tài trợ từ Dragon Capital với số tiền 374.900.000đồng cho chương trình phát triển sinh kế.
- Nhận tài trợ từ Tryba với số tiền 1.608.640.000đồng cho chương trình học bổng, y tế, giáo dục.
- Nhận tài trợ từ MoMo với số tiền 408.150.976 đồng cho chương trình hộ khó khăn.
- Nhận tài trợ từ Give Asia với số tiền 17.701.105 đồng cho chương trình học bổng, hộ khó khăn.
- Nhận tài trợ từ PVI (Sandra) với số tiền 109.915.888 đồng cho chương trình học bổng và hộ khó khăn.
- Nhận tài trợ từ Tổ Chức Liên Hiệp Quốc với số tiền 630.722.268 đồng cho chương trình Bình đẳng giới.

- Nhận tài trợ từ SCC với số tiền 538.460.000 đồng cho chương trình sinh kế thích ứng với biến đổi khí hậu
- Nhận tài trợ từ nguồn Bamboo Paris với số tiền 159.300.159 đồng cho chương trình học bổng
- Nhận tài trợ từ các cá nhân trong và ngoài nước là 262.551.000 đồng cho các chương trình khác của TTAD.

Tổng kinh phí đã nhận được từ các tổ chức, cá nhân: 4.110.341.396 đồng

Bên cạnh các nguồn tài trợ đã nhận được, TTAD đã gửi và đợi phản hồi từ phía các nhà tài trợ. TTAD cũng tiếp tục gửi đơn xin các tổ chức có quan tâm về các chương trình đang hoạt động và đã triển khai trên địa bàn Thị xã Long Mỹ, huyện Long Mỹ - Phụng Hiệp – Vị Thủy tỉnh Hậu Giang.

Tổng kinh phí gây quỹ đến tháng 10/2024 từ các nguồn tài trợ: 5.360.341.396 đồng

III. Tiếp và đón các đoàn khách thăm Dự án

Nhằm thu hút các nguồn tài trợ quan tâm về các chương trình của TTAD, những cuộc viếng thăm của các đoàn khách rất được TT chú ý xem trọng. Trong năm 2024, TTAD đã tiếp 20 đoàn Khách gồm có các tổ chức NGO đến từ các nước như Bỉ, Pháp, Ý, Canada và các mạnh thường quân, với tổng số khoảng 153 người. Trong số 20 đoàn khách nêu trên, một phần là nhà tài trợ, một phần là khách của công ty Mê Kông Quilts. Họ đến thăm và tìm hiểu về các sản phẩm tại chỗ của các chị phụ nữ làm ra đồng thời cũng giới thiệu, tiếp thị đến nhiều khách hàng cho đầu ra của công ty và góp ý kiến, thúc đẩy nhu cầu sản xuất nhiều hơn.

Nhìn chung, sau những chuyến thăm họ đánh giá rất cao về hiệu quả các chương trình mà TTAD đang thực hiện. Họ thừa nhận các chương trình này rất phù hợp với đối tượng nghèo, gây được nhiều ấn tượng đối với các nhà tài trợ, nhờ vậy mà việc xin kinh phí cũng được phần nào dễ dàng hơn. TTAD làm được điều này một phần cũng nhờ sự quan tâm của chính quyền các cấp tại địa phương đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho TTAD trong suốt thời gian qua.



Khách thăm dự án

IV. Thuận lợi và khó khăn

4.1 Thuận lợi

- Được UBND Tỉnh Hậu Giang quan tâm tạo điều kiện giấy phép hoạt động và khuyến khích phát triển hoạt động.
- Được sự giúp đỡ và hỗ trợ tích cực của Công An, Sở Kế Hoạch Đầu Tư và Liên hiệp các hội khoa học và kỹ thuật tỉnh Hậu Giang.
- Mekong Plus và TTAD vẫn cùng nhau phối hợp nhịp nhàng trong việc tìm nguồn kinh phí.
- UBND Huyện, Ban Quản lý Dự án, Công an huyện và Ban điều hành các xã/thị trấn đã thực hiện tốt các hoạt động TTAD kinh phí đã nhận đến tháng 10/2024 là: **5.360.341.396 đồng**.
- Cộng đồng tự nguyện tham gia các chương trình về tinh thần và kinh phí, đặc biệt như tham gia chương trình Học Bổng cho học sinh nghèo hiếu học vượt khó.
- Đáp ứng được phần nào mục tiêu xây dựng nông thôn mới của Chính phủ như hỗ trợ cộng đồng làm cầu và đường nông thôn, cải thiện vệ sinh môi trường, hỗ trợ vốn và việc làm tăng thu nhập.
- Đảm bảo được an ninh trật tự, an toàn trong việc tiếp khách nước ngoài đến thăm và kiểm tra hoạt động của TTAD từ các nhà tài trợ.
- Tổ chức MeKong Plus vẫn đảm bảo được nguồn tài trợ đúng tiến độ cho hoạt động TTAD.
- Công ty TNHH MeKong Plus (tên cũ là Mekong Quilts và Mekong Creations) đã tạo điều kiện để duy trì số lượng nhân công có việc làm tại địa phương.

Được sự quan tâm từ địa phương nên năm 2024 TTAD triển khai một số hoạt động mới: Tái chế rác nhựa làm bàn và thùng rác, hướng nghiệp cho giáo viên và học sinh, hoạt động môi trường và biến đổi khí hậu.

4.2 Khó khăn

- Các chương trình hỗ trợ việc làm cho cộng đồng gặp rất nhiều khó khăn: sản phẩm tiêu thụ chậm, chi phí đầu tư thuê cửa hàng, văn phòng cao. Chất lượng sản phẩm đòi hỏi sự tinh xảo hơn nên chi phí đào tạo cho đội ngũ nhóm viên cũng tăng theo để đáp ứng nhu cầu của khách hàng. Công việc cho các chị em có phần giảm sút vì những lý do nêu trên.

- Giá sản phẩm nông nghiệp bấp bênh, chi phí sản xuất cao, dịch bệnh xảy ra nhiều trong chăn nuôi đã làm ảnh hưởng rất lớn cho các hộ khó khăn trong việc phát triển kinh tế.
- Thời tiết thay đổi thất thường làm cho nông dân gặp nhiều rủi ro trong chăn nuôi và trồng trọt.
- Tình hình dịch bệnh, chiến tranh cũng tác động đến kinh phí hoạt động: một số nhà tài trợ không tiếp tục và khó tìm nhà tài trợ mới,...
- Việc áp dụng theo nghị định 80/2020/NĐ-CP đã tạo ra một số khó khăn trong thủ tục phê duyệt tài trợ và giấy phép cho khách tham quan dự án. Tuy nhiên, chính quyền địa phương, bao gồm Công An và các Sở ban ngành liên quan, đã hỗ trợ tích cực, đảm bảo các hoạt động được triển khai đúng thời hạn.

Mặc dù có những thách thức như vậy, TTAD vẫn tiếp tục triển khai các hoạt động của mình kịp thời. Điều này có thể xảy ra nhờ vào nhu cầu của cộng đồng và sự chấp thuận của UBND tỉnh Hậu Giang, các sở, ban, ngành địa phương có liên quan, Ban quản lý dự án phát triển cộng đồng và sự hỗ trợ của các nhà tài trợ.

Phần 3. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG

I. Chương trình giúp hộ nghèo

1. Mục đích

Giúp cho các hộ khó khăn có nguồn vốn chăn nuôi, sản xuất phát triển kinh tế. Đồng thời áp dụng tiến bộ kỹ thuật vào trong chăn nuôi nhằm hạn chế rủi ro, giúp tăng thu nhập và cải thiện cuộc sống của hộ khó khăn.

2. Kết quả thực hiện

2.1 Hoạt động tín dụng và xây nhà tình thương

2.1.1 Hoạt động tín dụng

Chương trình hỗ trợ **vốn phát triển sinh kế** không lãi suất với kinh phí từ 3.000.000 đồng đến 8.000.000 đồng, cho các hộ gia đình hoàn cảnh khó khăn, có nhu cầu thực hiện các mô hình nhỏ tăng thu nhập kinh tế gia đình. Tính đến tháng 10/2024, đang có **2.432** hộ vay vốn (trong đó có 188 hộ mới), trong đó 449 hộ vay để buôn bán nhỏ, 474 hộ vay để chăn nuôi



Cấp vốn cho hộ

gia súc gia cầm, 422 hộ trồng lúa và hoa màu các loại, 426 hộ vay để nuôi thủy sản, 661 hộ vay để làm từ 2 mô hình trở lên.

Đến 10/2024 tổng số hộ ra chương trình là 136 hộ (với kinh tế ổn định chiếm 82%), và bình quân thu nhập hàng năm tăng 25,7%. Trong quá trình đầu tư phát triển kinh tế, một số hộ gặp rủi ro về thời tiết, sâu bệnh và giá cả nên thu nhập thấp. Tính đến tháng 10/2024, tổng hiện nợ trong cộng đồng là **3.701.612.500** đồng.

Chương trình được thực hiện trực tiếp với hộ gia đình, thông qua theo dõi báo cáo của cộng tác viên (CTV) cộng đồng tại các xã. Khi các mô hình đang thực hiện gặp dịch bệnh, CTV liên lạc với tổ chuyên môn của TTAD can thiệp điều trị. Ngoài ra, hộ gia đình còn được ưu tiên hỗ trợ nhiều thứ khác như: học bổng hàng năm, khám điều trị bệnh, bảo hiểm y tế, tham gia tập huấn sức khỏe và tập huấn nông nghiệp. Điều này giúp giảm thiểu rủi ro đối với các hộ gia đình khi gặp phải những tình huống khó khăn trong chăn nuôi và trồng trọt. Mặc dù chương trình hỗ trợ vốn phát triển sinh kế giúp giảm áp lực tài chính cho các hộ gia đình, tuy nhiên một số hộ vẫn gặp phải khó khăn về rủi ro do thời tiết, sâu bệnh và giá cả. Vấn đề này có thể ảnh hưởng đến lợi nhuận của các hộ khó khăn, đặc biệt khi các yếu tố này nằm ngoài tầm kiểm soát của họ. Các hộ gia đình trồng lúa và hoa màu có thể bị ảnh hưởng nặng nề bởi thiên tai hoặc biến động giá cả trên thị trường, từ đó làm giảm thu nhập của họ.

2.1.2 Hỗ trợ xây nhà tình thương

Với mục đích cùng địa phương chăm lo cho các hộ nghèo trong huyện có được nơi che mưa che nắng, để các hộ yên tâm tập trung vào lao động sản xuất tăng thêm thu nhập cho gia đình và lo cho con ăn học.

Đến 10/2024 TTAD đã phối hợp với chính quyền địa phương hỗ trợ xây dựng được 74 căn nhà tình thương, với mỗi căn nhà TTAD hỗ trợ 10.000.000 – 12.000.000 đồng. Đặc biệt trong đó có 1 căn nhà Ánh Dương hỗ trợ 60 triệu đồng, với cách thức thực hiện theo mục đích nhà sinh thái để góp phần bảo vệ môi trường, nhà được xây dựng bằng cách sử dụng vôi bột trộn với cát (thêm 5% xi măng) để tô thay vì phải trộn 100 % xi măng, đồng thời sử dụng tấm tôn nhựa và sử dụng lớp trấu 10 cm trên la phong để giúp nhà mát mẻ hơn. Theo cách này thì mỗi căn nhà sẽ giảm được 600 - 800 kg xi măng, góp phần đáng kể vào việc bảo vệ môi trường. Bên cạnh đó Ánh Dương cũng hỗ trợ 1 căn nhà trị giá 22 triệu đồng để xây theo cách thức gắn hệ thống pin mặt trời, nhà được lắp 4m2 pin năng lượng mặt trời nối với hệ thống sử dụng bình



Hỗ trợ nhà tình thương

acquy. Áp dụng cách này sẽ giúp hộ giảm được chi phí tiền điện sinh hoạt trong gia đình. Với phương thức thực hiện theo cách nhà sinh thái và cách lắp tấm pin năng lượng mặt trời, Ánh Dương cũng đang tiến hành theo dõi và đánh giá hiệu quả mang lại. Đây là tiền đề, là cơ sở để Ánh Dương vận động tiếp tục nguồn kinh phí thực hiện chương trình nhà tình thương nhiều hơn trong năm 2025.

2.2 Hoạt động nông nghiệp

Chương trình nông nghiệp được triển khai dựa trên chiến lược xây dựng nông thôn mới của huyện, với sự phối hợp chặt chẽ giữa Hội Nông Dân, Hội Phụ Nữ và UBND các xã. Các hoạt động tập huấn kỹ thuật nông nghiệp được tổ chức nhằm nâng cao kiến thức cho người dân, đồng thời xây dựng các mô hình ứng dụng kỹ thuật chăm sóc cây trồng, vật nuôi, phù hợp với điều kiện thổ nhưỡng và khí hậu địa phương. Chương trình đặc biệt chú trọng vào các giống cây trồng, vật nuôi chủ lực. Bên cạnh đó, các hộ gia đình khó khăn còn được hỗ trợ kiến thức về nông nghiệp thông qua các buổi tập huấn, mô hình trình diễn và hoạt động tham quan các mô hình nông nghiệp mẫu.

2.2.1 Tập huấn kỹ thuật

Đến tháng 10/2024, TTAD đã tổ chức 04 buổi tập huấn kỹ thuật nông nghiệp, thu hút 75 người tham gia. Các buổi tập huấn tập trung vào các chủ đề quan trọng như nuôi gà trên đệm lót sinh học, phòng và trị bệnh cho vịt, cũng như phân loại và xử lý rác thải trong hộ gia đình. Ngoài ra, TTAD còn cung cấp tư vấn kỹ thuật cho 561 lượt người, bao gồm các kỹ thuật trồng rau trong nhà lưới, ủ phân hữu cơ, trồng gừng trong bao, phòng bệnh cho vật nuôi và kỹ thuật nuôi lợn ...



Tập huấn kỹ thuật nông nghiệp

2.2.2 Lập các mô hình nông nghiệp

Bên cạnh việc nâng cao kiến thức cho nông dân thông qua các buổi tập huấn và tham quan mô hình nông nghiệp, TTAD còn triển khai 03 mô hình thí điểm nhằm giúp các hộ nông dân học hỏi và áp dụng những kỹ thuật mới vào sản xuất nông nghiệp, qua đó góp phần tăng năng suất cây trồng. Các mô hình thí điểm bao gồm: sử dụng thân cây chuối ủ với rỉ mật đường làm thức ăn cho gà, trồng rau trong nhà lưới và trồng nấm rơm trên giàn.



Nuôi gà ăn chuối ủ đường

Các mô hình trình diễn trước đây đã mang lại hiệu quả tích cực, chẳng hạn như mô hình nhà lưới có hệ thống tưới tự động, nuôi gà trên đệm lót sinh học, sử dụng nấm *Trichoderma* ủ phân hữu cơ, nuôi lươn thịt, thất lát cườm kết hợp cá trê, và mô hình VACB. Tính đến cuối tháng 10/2024, nhóm đã nhân rộng thành công ngân hàng con giống tại 2 điểm, nhà lưới tại 1 điểm và mô hình nuôi lươn thịt tại 12 điểm.

Đặc biệt, các mô hình đã được nông dân áp dụng hiệu quả, điển hình như mô hình nuôi lươn, trồng rau trong nhà lưới và ngân hàng con giống. Ngoài ra, TTAD cũng thử nghiệm mô hình "Trồng nấm rơm trên giàn", nhằm mở rộng diện tích trồng nấm rơm cho các hộ có đất canh tác hạn chế. Hướng tới tương lai, TTAD cũng đã lập kế hoạch triển khai mô hình "Trồng lúa tiết kiệm chi phí sản xuất", dự kiến áp dụng cho 3 hộ vào vụ lúa đông - xuân 2025. Các hoạt động này không chỉ giúp nâng cao hiệu quả sản xuất mà còn góp phần xây dựng nền nông nghiệp bền vững, khẳng định vai trò của khoa học kỹ thuật trong phát triển nông thôn

2.2.3 Hoạt động tham quan mô hình nông nghiệp

Hiện nay, một số địa phương trong khu vực dự án đang phải đối mặt với tình trạng xâm nhập mặn, gây ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động sản xuất nông nghiệp của người dân, đặc biệt là các hộ gia đình khó khăn đang vay vốn từ TTAD. Để hỗ trợ các hộ dân này, vào ngày 6/8/2024, nhóm Nông nghiệp của TTAD đã tổ chức cho 6 nhân viên tham quan và học hỏi kinh nghiệm từ mô hình kết hợp Tôm - Lúa, với mục tiêu áp dụng mô hình này cho những hộ khó khăn bị ảnh hưởng bởi xâm nhập mặn trong khu vực dự án. Đến nay, TTAD đã tiến hành tập huấn và hướng dẫn cho 15 hộ gia đình, trong đó có 5 hộ đã triển khai thành công mô hình Tôm - Lúa tại xã Lương Nghĩa. Mô hình này không chỉ giúp cải thiện sinh kế cho người dân mà còn góp phần tăng cường tính bền vững trong sản xuất nông nghiệp, ứng phó với tác động của biến đổi khí hậu.

Bên cạnh các hoạt động trong kế hoạch hàng năm, TTAD còn tổ chức thêm nhiều hoạt động ý nghĩa khác. Một trong số đó là việc phối hợp với nông dân tỉnh Hậu Giang để tổ chức cho Hội Nông Dân tỉnh Đồng Nai tham quan mô hình "Sản xuất và ứng dụng than sinh học trong nông nghiệp" tại TTAD vào ngày 31/05/2024. Buổi tham quan đã thu hút 15



Tham quan tôm lúa



Nông dân Đồng Nai



Trồng hoa trong chai nhựa

cán bộ và là cơ hội để chúng tôi chia sẻ những kỹ thuật và kinh nghiệm về mô hình này mà TTAD đã triển khai thành công. Hoạt động này không chỉ giúp nâng cao kiến thức cho các cán bộ nông dân mà còn tạo điều kiện để mở rộng áp dụng các mô hình nông nghiệp bền vững trong khu vực.

Ngoài ra, vào ngày 8/8/2024, TTAD đã tổ chức hoạt động "Trồng hoa trong chai nhựa" tại Trường Tiểu học Long Trị A, thu hút sự tham gia của 70 người, bao gồm các khách tài trợ, giáo viên, học sinh và nhân viên Dự án.

2.2.4 Điều trị bệnh và tiêm phòng vật nuôi

Hoạt động tiêm ngừa và điều trị cho gia súc, gia cầm đã được TTAD triển khai thường xuyên, dựa trên nhu cầu của người dân và tình hình dịch bệnh thực tế. Trong đó, TTAD đã thực hiện tiêm ngừa cho 750 con gà và điều trị cho 50 con vịt bị bệnh E. coli tại xã Long Trị A, cùng với 100 con gà bị rụng lông tại các xã Long Bình và Tân Phú. Kết quả, hơn 80% số vật nuôi đã được điều trị khỏi bệnh, góp phần giảm thiểu rủi ro trong chăn nuôi và bảo vệ sức khỏe cho đàn gia súc, gia cầm. Ngoài ra, việc tiêm phòng cho vật nuôi cũng giúp giảm thiểu tỷ lệ hao hụt, mang lại hiệu quả rõ rệt cho nông dân trong việc duy trì sản xuất.



Tiêm phòng vaccin

3. Kết luận

Chương trình nông nghiệp tập trung nâng cao năng lực cho nông dân qua hoạt động trang bị kiến thức chăm sóc cây trồng, vật nuôi và ứng dụng các kiến thức đã học được thay đổi thái độ để áp dụng kiến thức mới thực hiện mô hình kinh tế tăng thu nhập gia đình.

Nhìn chung hoạt động tập huấn, thí điểm, nhân rộng và điều trị bệnh – tiêm phòng cho vật nuôi đạt 95% với kế hoạch năm.

Chương trình nông nghiệp đã góp phần tạo ra mô hình mới thích ứng biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường với những kỹ thuật chăm sóc cây trồng vật nuôi mới cho nông dân ứng dụng tăng thu nhập.

Về chăn nuôi, hộ tham gia đã nắm được kỹ thuật chăm sóc và tiêm ngừa cho heo, gà, vịt mà trước đây họ chưa thực hiện được.

Mô hình hình nuôi lươn, nuôi gà, trồng rau trong nhà lưới được người dân quan tâm nên đã được thực hiện mở rộng trên địa bàn dân cư.

Ngoài ra, hộ tham gia các buổi tập huấn đã học hỏi trao đổi nắm bắt thông tin kỹ thuật áp dụng cho gia đình và chia sẻ cho cộng đồng.

II. Chương trình tạo việc làm

1. Mục đích

Góp phần cùng với địa phương trong công tác giao thông nông thôn, là điều kiện để phát triển kinh tế xã hội tại địa phương, bảo đảm an toàn cho các em học sinh vùng sâu đi đến trường.

Tạo việc làm cho chị em phụ nữ nông thôn, giúp tăng thu nhập và phát triển kinh tế cho các hộ gia đình nghèo.

2. Kết quả thực hiện

2.1 Cầu - Đường Bê tông

Kết hợp với chương trình xây dựng nông thôn mới, TTAD đã phối hợp với chính quyền địa phương tổ chức họp dân và hỗ trợ làm cầu đường cho các xã có nhu cầu.

Theo kế hoạch năm 2024 TTAD hỗ trợ 2 km đường bê tông và 5 cây cầu trên địa bàn Thị xã Long Mỹ, huyện Long Mỹ - Phụng Hiệp. Đến tháng 10/2024 TTAD đang triển khai thực hiện 1 km đường và 3 cây cầu tại xã Vĩnh Thuận Đông.



Hỗ trợ đường – cầu

2.2 Hàng thủ công

Hiện nay TTAD đã triển khai thực hiện được 08 nhóm với 95 nhóm viên phụ nữ trong đó có 3 nhóm ráp mảnh, 2 nhóm làm hàng giấy báo, 1 nhóm may hàng vải, 2 nhóm làm hàng lục bình. Trong năm 2024 công ty Mekong Quilts cũng đang cố gắng khôi phục lại tình hình buôn bán để tạo ngày càng nhiều hơn cho nhóm phụ nữ địa phương, thu nhập trung bình từ 2-3 triệu đồng/người/tháng. Bên cạnh



Hàng thủ công

việc làm các mặt hàng các chị còn có thể phụ giúp gia đình và chăm con đi học. Ngoài ra cũng có nhiều đoàn khách đến thăm chương trình này nên cũng quảng bá được những sản phẩm đến các bạn bè trong nước và quốc tế.

2.3 Nhận xét

Công ty cũng tạo mọi điều kiện để nhóm viên có được thu nhập ổn định, đồng thời cũng kết nối với nhiều nhà tài trợ tiềm năng để phát triển thêm chương trình này trong thời gian tới. Đồng thời cũng nghiên cứu thị hiếu người tiêu dùng để tạo ra những mẫu mã sản phẩm có chất lượng đáp ứng nhu cầu trong nước và xuất khẩu.

Cũng do tình hình chung nên việc xin kinh phí cho chương trình cầu đường cũng hạn chế, do đó chưa hỗ trợ nhiều địa bàn có nhu cầu xây dựng các công trình để đáp ứng nhu cầu đi lại của người dân.

III. Chương trình Nha khoa, hỗ trợ trường học và sức khỏe cộng đồng

Hiện nay vấn đề sức khỏe và hỗ trợ trường học đang được rất nhiều người và các tổ chức ban ngành quan tâm. Vì vậy, TTAD cũng có một số hoạt động liên quan chương trình nha khoa, hỗ trợ trường học và sức khỏe cộng đồng.

3.1. Chương trình Nha khoa và hỗ trợ trường học

Mục đích chương trình nha khoa để cùng với ngành Giáo dục góp phần nâng cao kiến thức Nha khoa, sự tự nhận thức của học sinh trong việc thay đổi hành vi và biết cách chăm sóc bản thân cũng như vệ sinh răng miệng.

Chương trình hỗ trợ trường học của TTAD tập trung vào một số hoạt động có liên quan đến môi trường, giáo dục hòa nhập, giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản. Tùy theo lãnh vực hỗ trợ trường học, chương trình này có rất nhiều hoạt động với các mục tiêu cụ thể thay đổi khác nhau cho phù hợp. Chẳng hạn, Giáo dục hòa nhập giúp trẻ hòa nhập với cộng đồng, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ học tập, vui chơi. Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản nhằm cung cấp cho học sinh một số kiến thức cơ bản về giới tính, SKSS và một số kỹ năng cho học sinh đối phó với các tình huống có nguy cơ; v.v...

Tóm lại, để khỏi lẫn lộn với nhiều dạng hoạt động thay đổi tùy mục tiêu khác nhau trong mảng chương trình lớn này, báo cáo sẽ chọn lọc một số hoạt động điển hình và trình bày từng chương trình cụ thể với các mục nhỏ tiếp theo dưới đây.

3.1.1 Hoạt động Nha khoa ở trường Tiểu học

Mục tiêu của các hoạt động trong chương trình nha khoa hướng đến học sinh có kiến thức giữ gìn vệ sinh răng miệng biết chải răng đúng lúc, đúng cách, tăng cường sức khỏe và thực hiện những hành vi bảo vệ sức khỏe. Kết quả ghi nhận sẽ được đánh giá về các mặt kiến thức và hành vi.

Năm học 2023-2024 TTAD đã duy trì chương trình cho 16 trường tiểu học ở các xã: Vĩnh Trung, Vị Trung, Vị Thủy, Vị Đông, Vị Bình và Vĩnh Thuận Tây và tiếp tục mở rộng 03 trường tiểu học ở xã Vĩnh Tường.



Quy trình chải răng tại trường

Tháng 3/2024 TTAD đã phối hợp với Phòng giáo dục huyện Vị Thủy tập huấn cho giáo viên 03 trường: TH Vĩnh Tường 1, TH Vĩnh Tường 2 và TH Vĩnh Tường 3 về phương pháp dạy chủ động, quy trình chải răng đúng cách, có 47 giáo viên tham gia. Bên cạnh đó, TTAD cũng đã hỗ trợ tài liệu giảng dạy và dụng cụ thực hiện quy trình chải răng cho 3 trường.

Kiến thức học sinh: giáo viên đã thực hiện dạy 4 tiết nha khoa cho học sinh mỗi khối học với những kiến thức mang tính ứng dụng trong cuộc sống thường ngày. Điểm trung bình 8,5đ/10 điểm, kết quả này tương đối ổn định.

Vệ sinh răng miệng: Ban giám hiệu đã chỉ đạo nhân viên Y tế tổ chức cho học sinh chải răng hàng tuần tại sân trường. Qua đó hướng dẫn cho các em chải răng đúng phương pháp để bảo vệ răng miệng và sức khỏe.

Qua các đợt giám sát điểm Quy trình chải răng tại trường của các em đạt 95,65%.

Vệ sinh tay chân của học sinh - Vệ sinh môi trường: Trong năm qua tương đối tốt, các trường có quan tâm nhắc nhở học sinh biết giữ gìn vệ sinh cá nhân cũng như biết tôn trọng vệ sinh môi trường xung quanh.

Vệ sinh nước uống, hầu hết các trường sử dụng nước đóng thùng và có máy lọc nước tiết khuẩn



Vệ sinh tay, chân học sinh

nên đảm bảo đủ nước và sức khỏe cho học sinh.

Phương pháp dạy của giáo viên, Trong năm học này, phương pháp dạy của giáo viên đạt kết quả 92,67%, một phần do có một số giáo viên mới chuyển về từ các trường khác, không được tham dự những đợt tập huấn từ đầu chương trình nên chưa khai thác triệt để hiệu quả của Phương pháp giáo dục chủ động.

Nhìn chung, về kiến thức học sinh đã nắm được kiến thức nha khoa để bảo vệ sức khỏe. Về hành vi, học sinh đã có thói quen chải răng tại nhà và tại trường để giữ gìn vệ sinh răng miệng.

3.1.2. Hoạt động giáo dục hòa nhập

Mục tiêu của các hoạt động trong chương trình Giáo dục hòa nhập tại bậc tiểu học hướng đến trẻ em khuyết tật và khó khăn về việc học từ 6 đến 15 tuổi tại TX. Long Mỹ, huyện Long Mỹ- Phụng Hiệp hòa nhập với gia đình và cộng đồng.

Trong năm học 2023-2024 TTAD đã duy trì chương trình tại 02 trường TH Hòa An 1 và TH Hòa An 2 xã Hòa An huyện Phụng Hiệp.

Kết quả mong đợi 1: Hệ thống mạng lưới cán bộ, giáo viên, nhân viên và cộng tác viên được nâng cao năng lực làm việc với trẻ gặp khó khăn về học tập.

Hệ thống mạng lưới quản lý chương trình được xây dựng và hoạt động hiệu quả. Tại trường học, giáo viên, gia đình và trẻ có sự trao đổi chia sẻ trong quá trình dạy trẻ học hòa nhập.

Chương trình giáo dục hòa nhập được lượng giá hàng năm thông qua 2 đợt giám sát trên 1 năm học, kết quả giám sát được trao đổi chi tiết với mỗi trường và trong tổng kết khen thưởng chương trình hàng năm.

Kết quả mong đợi 2: Trẻ khó khăn về học tập được hòa nhập vào môi trường giáo dục tiểu học.

Số trẻ khó khăn về học tập sau khi tham gia chương trình hàng năm có sự tiến bộ trong học tập, một số trẻ đã hoàn thành bậc tiểu học.



Học sinh học tại phòng tập

Giáo viên lập và theo dõi kế hoạch cá nhân cho 100% học sinh khó khăn về học tập tham gia chương trình. Mỗi kế hoạch cá nhân đều được Ban giám hiệu theo dõi, kiểm tra hàng tháng và có phản hồi cho giáo viên. Bên cạnh đó, trường học cũng được ban giám sát góp ý về xây dựng kế hoạch cá nhân qua các đợt giám sát. Hiện nay, kỹ năng lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho mỗi em đã ổn định và được nâng cao.

Cả 2 trường tham gia chương trình đều được TTAD hỗ trợ dụng cụ, trang thiết bị phòng tập¹ (12.500.000đ/1 phòng), chiếm tỷ lệ 100%. Các trường này vẫn duy trì hoạt động dạy hòa nhập tại lớp cho các em học sinh khó khăn về học tập. Tại phòng tập, các em được giáo viên dạy kỹ năng sống, hỗ trợ học tập và đồng thời được sinh hoạt vui chơi.

Khi đến phòng tập, các em cảm thấy vui vẻ và tiếp thu kiến thức tốt hơn. Qua đánh giá cho thấy, những trẻ tham gia sinh hoạt phòng tập tự tin và phát triển tốt hơn những trẻ tại các trường không có phòng tập.

Kết quả mong đợi 3: Cộng đồng thay đổi thái độ nhận thức.

Để cộng đồng biết và hiểu rõ hơn về chương trình, TTAD đã phối hợp với các trường thực hiện chương trình tổ chức “Hoạt động ngoài trời” gây quỹ hàng năm và truyền thông các hoạt động trong cộng đồng.

Hoạt động ngoài trời là ngày hội cho trẻ khó khăn về học tập, học sinh, phụ huynh và người dân trong cộng đồng tham gia các trò chơi qua đó cộng đồng đã có cái nhìn mới về chương trình Giáo dục hòa nhập khi họ đóng góp quỹ ủng hộ chương trình.

Năm học 2023-2024 đã tổ chức hoạt động ngoài trời cho 02 trường thực hiện chương trình là Tiểu học Hòa An 1 và Tiểu học Hòa An 2 có khoảng 1.200 người tham gia và gây quỹ được 33.234.000 đồng. Đối ứng lại, TTAD đã cấp thêm cho mỗi trường 12.500.000đ để trường mua sắm thêm trang thiết bị dạy học và hỗ trợ bồi dưỡng cho giáo viên phụ trách phòng tập.

Chương trình giáo dục hòa nhập đã thực hiện các hoạt động tác động đến trẻ khó khăn về học tập, gia đình, trường học và xây dựng được mạng lưới kết nối hoạt động hiệu quả. Học sinh đã có sự tiến bộ về



Hoạt động ngoài trời

¹ Còn gọi là phòng rèn tập hay luyện tập dành riêng cho trẻ chậm phát triển. Phòng này không phải phòng thể dục-thể thao (gym) thông thường trong nhà trường.

mặt kỹ năng xã hội và học tập. Phụ huynh đã quan tâm hơn đến con mình như sẵn sàng đưa con đến trường tham gia vào tiết học ở phòng tập, sẵn sàng dạy con học với phương pháp phù hợp.

3.1.3. Học bổng

Nhằm giúp học sinh tránh tình trạng bỏ học giữa chừng, nâng cao tinh thần tương thân tương ái của các em học sinh ngay từ tuổi còn nhỏ.

Đầu năm học 2024-2025 TTAD đã kết hợp với các tổ chức Ban ngành cùng Phòng giáo dục và Hội khuyến học của Thị Xã Long Mỹ, huyện Long Mỹ, Phụng Hiệp, Vị Thủy tổ chức “Ngày hội học bổng” ở các trường học trên địa bàn hoạt động của TTAD bằng hình thức “Chạy việt dã” và “Thu gom nilon” để gây quỹ và nói lên ý nghĩa của chương trình. Các trường sẽ làm lễ nói lên ý nghĩa ngày hội học bổng và cho học sinh chạy việt dã để cổ vũ cho ngày hội, sau khi chạy xong các học sinh sẽ ủng hộ tiền vào thùng quyên góp, số tiền sau khi quyên góp sẽ được trường giữ lại để cấp học bổng cho các em học sinh và mua thùng rác từ nhựa tái chế của Trung tâm Ánh Dương.



Tặng Học Bổng cho học sinh

Vào ngày hội học bổng đã có 44.587 người tham gia và đã gây quỹ được số tiền là: 389.447.400 đồng, thu gom được 2.050,5kg nilong và trung tâm Ánh Dương đã mua lại với số tiền là 4.000đ/kg.

Dựa vào kết quả ngày hội học bổng của các trường đạt được TTAD đã tặng lại những suất học bổng cho các trường.

Trong năm học 2024- 2025 Trung tâm Ánh Dương đã cấp được: 1.296 suất học bổng cho học sinh Tiểu học, THCS, THPT. Trong đó TH và THCS: 1.116 suất (700.000đ/suất học bổng), THPT: 180 suất (1.000.000đ/suất học bổng) với tổng số tiền là 961.200.000 đồng. Bảng 1 tổng hợp dưới đây chi tiết hóa việc phân bổ số suất học bổng đến học sinh của các trường trong vùng dự án.

Bảng 1: PHÂN BỐ SUẤT HỌC BỔNG CỦA TTAD ĐẾN CÁC TRƯỜNG TRONG VÙNG DỰ ÁN (NH: 2024-2025)

Cấp trường nhận HB	Số suất HB Huyện / Thị xã nhận được				Tổng số suất HB	Số tiền /1 suất HB (VND)	Tổng số tiền (VND)
	Tx Long Mỹ	Huyện Long Mỹ	Huyện Phụng Hiệp	Huyện Vị Thủy			
TH & THCS	208	345	322	241	1,116	700,000	781,200,000
THPT	50	130			180	1,000,000	180,000,000
TC	258	475	322	241	1,296		961,200,000

Ngoài ra TTAD còn giúp học bổng hàng tháng cho 42 em học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, mỗi tháng sẽ giúp cho mỗi em học sinh từ 300.000 – 500.000đ/học sinh.

Bên cạnh đó nhằm hỗ trợ các em có phương tiện đến trường TTAD đã cấp 120 chiếc xe đạp cho học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn trị giá 1.500.000 đồng/chiếc. Sự phân bổ cụ thể số xe đạp đó như sau: Thị xã Long Mỹ 25 chiếc, huyện Long Mỹ 43 chiếc, huyện Phụng Hiệp 44 chiếc, huyện Vị Thủy 8 chiếc.



Tặng xe đạp cho học sinh

3.1.4. Hoạt động hô hấp

Chương trình hô hấp cấp tính đã thực hiện hơn 10 năm. Từ những hoạt động ban đầu là tập huấn cho giáo viên, ngày càng có nhiều hoạt động được triển khai hơn như tập huấn cho phụ huynh, tổ chức hội thi cho phụ huynh, tập huấn Hen suyễn cho nhân viên, CTV, cộng đồng. Mỗi hoạt động đã đạt được những kết quả nhất định đồng thời gây nên những tác động tích cực đến các đối tượng hưởng lợi.

Hiện tại TTAD đang theo dõi và mua dùm thuốc hen suyễn cho 14 cas trong cộng đồng có nhu cầu khám chữa bệnh.

3.1.5. Hoạt động “Giáo dục giới tính” & “Kỹ năng sống” ở Trường trung học cơ sở

Nhằm giúp học sinh có kiến thức cơ bản về Kỹ năng sống và Giáo dục giới tính, biết được sự thay đổi về tâm sinh lý ở tuổi dậy thì, biết chăm sóc và bảo vệ bản thân đồng thời giúp các em nhận biết và ứng phó một số tình huống hoặc các tác động xấu ngoài xã hội.

Năm học 2023-2024 TTAD thực hiện chương trình tại 05 trường THCS của huyện Long Mỹ (Trương Tấn Lập, Nguyễn Thành Đô, Thuận Hưng, Thuận Hòa, Vĩnh Thuận Đông)



Tập huấn cho Giáo viên

Năm học 2024-2025 Trung tâm Ánh Dương đã phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã Long Mỹ mở rộng chương trình cho 05 trường THCS tại Thị xã Long Mỹ (Trịnh Văn Thì, Long Trị A, Long Trị, Tân Phú, Long Phú). Thông qua sự phối hợp này, việc tập huấn cho giáo viên về các chủ đề Kỹ năng sống và Giáo dục giới tính đã được thực hiện, với 133 người tham gia. (Xem chi tiết hơn trong Phụ lục 3: Các Bảng Tổng Hợp Số Người Tham Gia Hoạt Động Tập Huấn Về “Kỹ Năng Sống” và “Giáo Dục Giới Tính” ở Trường Trung Học Cơ Sở - Bảng PL3.1).

Giáo viên sau khi được TTAD tập huấn sẽ về tập huấn lồng ghép vào các giờ ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp cho học sinh khối 6, khối 7 khối 8 mỗi lớp 04 tiết về Kỹ năng sống và 04 tiết về Giáo dục giới tính. Kết quả trong năm học này đã có **4.027** học sinh tham gia/10 trường đang thực hiện chương trình. (Xem thêm chi tiết trong Phụ lục 3 - Bảng PL3.2).

Để tạo thuận lợi cho giáo viên tập huấn cho học sinh có hiệu quả hơn thì TTAD đã hỗ trợ tiền văn phòng phẩm 200.000đ/lớp/năm.



Học sinh học Kỹ năng sống

Trong năm học 204-2025 Trung tâm Ánh Dương đã phối hợp với các Phòng Giáo dục và nhóm Giám sát viên giám sát 1 lần/năm để đánh giá và khen thưởng.

Kết quả như sau:

- Huyện Long Mỹ: + Giải nhất: THCS Nguyễn Thành Đô; + Giải nhì: THCS Trương Tấn Lập; + Giải ba: THCS Thuận Hòa; + Giải khuyến khích: THCS Thuận Hưng, THCS Vĩnh Thuận Đông.
- Thị xã Long Mỹ: + Giải nhất: THCS Long Trị A, THCS Long Phú; + Giải nhì: THCS Long Trị, THCS Tân Phú; + Giải ba: THCS Trịnh Văn Thì.

3.1.6. Hoạt động ” Kỹ năng sống có nhận thức Giới & giải quyết mâu thuẫn trong học sinh” ở các trường THCS

Lứa tuổi học sinh Trung học cơ sở là tuổi đang trong giai đoạn tuổi dậy nên các em có nhiều thay đổi về Tâm, Sinh lý. Chính vì vậy các em khó kiểm soát được cảm xúc cũng như hành vi của bản thân và có những cách ứng xử chưa phù hợp với bạn bè, nên dẫn đến những mâu thuẫn, xung đột và gây nên tình trạng bất nạt học đường.

Để giúp học sinh biết cách kiểm soát hành vi, kiểm soát cảm xúc của bản thân cũng như biết cách ứng xử phù hợp với nhau, trong năm học 2024-2025 TTAD duy trì hoạt động này tại 04 trường THCS của huyện Long Mỹ (Chiêm Thành Tấn, Lương Nghĩa, Lương Tâm, Xà Phiên).

Để tạo điều kiện thuận lợi cho Giáo viên tập huấn về các chủ đề Kỹ năng sống có nhận thức giới và Kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn và bất nạt trong học sinh TTAD đã hỗ trợ tiền văn phòng phẩm 200.000đ/lớp/năm cho các trường.

Giáo viên đã được TTAD tập huấn về các chủ đề trước đây, năm học này Giáo viên tiếp tục tập huấn lồng ghép vào các giờ ngoại khóa hoặc ngoài giờ lên lớp, cho học sinh khối 6, khối 7 và khối 8. Mỗi lớp đã thực hiện 02 tiết về Kỹ năng sống có nhận thức giới và 02 tiết về Kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn và bất nạt trong học sinh, có **1.897** học sinh đã tham gia. (Xem thêm chi tiết trong Phụ lục 3 - Bảng PL3.3).

Trung tâm Ánh Dương đã phối hợp với các Phòng Giáo dục huyện Long Mỹ và Nhóm Giám sát viên giám sát 1 lần/năm học để đánh giá và khen thưởng.



Học sinh học kỹ năng sống xử lý tình huống mâu thuẫn và bất nạt trong học sinh

Kết quả như sau: + Giải nhất: THCS Xà Phiên; + Giải nhì: THCS Lương Tâm; + Giải ba: THCS Chiêm Thành Tấn, THCS Lương Nghĩa.

3.1.6 Hoạt động Trung tâm vi tính trường học

Nhằm tạo điều kiện cho các em học sinh vùng sâu, vùng xa được tiếp cận với công nghệ thông tin, hàng năm TTAD có hỗ trợ các Trung tâm Vi Tính (TTVT) cho các trường Tiểu Học và THCS trong địa bàn hoạt động.

Năm 2024 TTAD tiếp tục theo dõi 03 TTVT tại 3 trường, mỗi điểm trường có 15 bộ máy vi tính, trong đó TTAD hỗ trợ 10 bộ máy vi tính và trường đối ứng 05 bộ máy vi tính. Tổng kinh phí hỗ trợ 03 Trung tâm là: **135.000.000đ**.

Hiện nay các TTVT có 707 học sinh tham gia thực hành mỗi tuần 2 tiết, ngoài những giờ học chính khoá, các trường THCS còn tổ chức học chứng chỉ A, chứng chỉ nghề cho học sinh.... Ngoài hỗ trợ máy vi tính, TTAD có nhân viên chuyên môn hàng tháng đến các điểm trường, để bảo trì các máy gặp sự cố, mỗi TTVT được TTAD hỗ trợ sửa chữa miễn phí 02 năm đầu, sau khi kết thúc năm thứ 2 thì TTAD vẫn tiếp tục bỏ công hỗ trợ sửa chữa, nhưng kinh phí thay thiết bị thì trường phải chi trả. Các trường hàng tháng báo cáo số lượng học sinh tham gia thực hành, và tình trạng máy.



Hoạt động trung tâm vi tính

3.1.7 Hoạt động khám mắt cho học sinh

Nhằm phát hiện sớm các học sinh có vấn đề về Mắt để có hướng khắc phục và hỗ trợ kịp thời, và giúp các em tăng cường thị lực khi có cặp mắt kính phù hợp. Trong năm học 2024-2025, TTAD đã phối hợp cùng Phòng giáo dục (PGD) và Trung tâm Y tế (TTYT) huyện Long Mỹ và Thị xã Long Mỹ tổ chức khám Mắt và tặng kính cho học sinh 31 trường Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn hoạt động dự án trong đó Thị xã Long Mỹ 19 trường và huyện Long Mỹ 12, Song song đó TTAD phối hợp với PGD huyện Long Mỹ cùng Cô Nguyễn Thị Kim Nguyệt (thành viên Hội đồng cố vấn Ánh Dương) hỗ trợ khám mắt 11 trường tại huyện Long Mỹ.

Kết quả:

Tại Huyện Long Mỹ, các trường đã tổ chức khám mắt sơ bộ cho 6.170 học sinh và đã phát hiện ra 711 em



Khám mắt cho học sinh

học sinh có vấn đề về mắt cần đi khám mắt sàng lọc. Kết quả có 498 em học sinh đã đi khám và có 487 em cần đeo kính. Do đó, Trung tâm Ánh Dương đã hỗ trợ 236 cây kính và gia đình đã tự mua 251 cây kính cho học sinh.

Tại thị xã Long Mỹ, các trường đã khám mắt sơ bộ cho 8.556 học sinh và đã phát hiện ra 1.149 em học sinh có vấn đề về mắt cần đi khám mắt. Kết quả có 734 em học sinh đã đi khám và có 730 em cần đeo kính. Do đó, Trung tâm Ánh Dương đã hỗ trợ 358 cây kính và gia đình học sinh đã tự mua 372 cây kính cho các em.

Trong năm Trung tâm Ánh Dương đã hỗ trợ tổng cộng 594 cây kính giá 300.000đ/cây kính cho các em có hoàn cảnh khó khăn với tổng số tiền là 178.200.000 đồng.

Bên cạnh đó Trung tâm Ánh Dương cũng đã hỗ trợ chi phí cho 03 học sinh đi khám Mắt chuyên khoa tại bệnh Viện Mắt Cần Thơ.

Hoạt động được PGD, TTYT, giáo viên, phụ huynh và học sinh quan tâm và hưởng ứng nhiệt tình, vì mang lại lợi ích thiết thực cho học sinh, cũng như giúp phụ huynh phát hiện sớm những vấn đề về mắt của con mình để có hướng khắc phục kịp thời. Ngoài ra, hoạt động này cũng giúp những học sinh tăng cường thị lực khi có mắt kính phù hợp để các em học tập tốt hơn.



Tặng kính cho học sinh

3.2. Hoạt động giáo dục sức khỏe cộng đồng

3.2.1 Hỗ trợ Bảo hiểm Y tế và khám chữa bệnh

Việc hỗ trợ bảo hiểm y tế và khám chữa bệnh cho người nghèo có ý nghĩa quan trọng trong việc bảo vệ sức khỏe cộng đồng, đảm bảo sức khỏe cho người dân, giảm gánh nặng về chi phí khám chữa bệnh, ngăn ngừa bệnh tật.

Tuy nhiên trên địa bàn hoạt động của dự án vẫn còn một số trường hợp khó khăn chưa có Bảo hiểm Y tế và thiếu chi phí đi khám và điều trị bệnh.

Chính vì vậy TTAD đã thực hiện chương trình này nhằm giúp cho những hộ này có được bảo hiểm y tế để sử dụng trong việc khám và điều trị bệnh cũng như giúp các gia đình khó khăn có



Hỗ trợ khám chữa bệnh cho hộ nghèo

thêm được một phần kinh phí để đi khám và điều trị bệnh, giảm bớt gánh nặng về kinh tế cho các hộ khó khăn.

Trong năm 2024 TTAD đã hỗ trợ cho 8 thẻ bảo hiểm Y tế cho 8 người có hoàn cảnh khó khăn với tổng số tiền là 7.382.880 đồng và Hỗ trợ 10 cas khám chữa bệnh với tổng số tiền là 28.277.000 đồng.

IV. Hoạt động Bình đẳng giới và phòng chống bạo hành gia đình (BDG&PCBHGD)

Mục đích nhằm nâng cao năng lực của chị em phụ nữ nông thôn về bình đẳng giới trong gia đình và cộng đồng ở huyện Phụng Hiệp – Long Mỹ.

Trong giai đoạn (03/2023 - 02/2025), các hoạt động đã được triển khai tại các xã: Vĩnh Thuận Đông, Thuận Hưng, Thuận Hòa, Vĩnh Viễn A và thị trấn Vĩnh Viễn thuộc huyện Long Mỹ; và các xã: Hòa An, Hòa Mỹ và Phương Bình thuộc huyện Phụng Hiệp.

Hội Liên Hiệp Phụ Nữ (HLHPN) huyện Long Mỹ - Phụng Hiệp là đối tác thực hiện phối hợp triển khai với TTAD. Chương trình có một số hoạt động sau:



Ngày hội pháp lý

1/ Tổ chức tập huấn:

Để nâng cao năng lực cho nhóm nòng cốt của HLHPN địa phương, 03 chuyên đề tập huấn đã được tổ chức với 26 học viên (+ Kỹ năng quản lý nhóm; + Kỹ năng nói trước công chúng; + Kiến thức liên quan đến BDG&PCBHGD, tư vấn tâm lý & kỹ năng phòng chống bạo lực gia đình). Nhìn chung, các khóa đào tạo giúp được cho nhóm nòng cốt phụ nữ nâng cao năng lực truyền thông về BDG&PCBHGD cho các thành viên của HLHPN địa phương.

2/ Tổ chức các buổi truyền thông:

TTAD phối hợp với Hội LHPN huyện Phụng Hiệp-Long Mỹ đã tổ chức 41 buổi truyền thông cộng đồng tại 8 xã/phường với 768 người tham gia. Các chủ đề tập huấn như sau: + Một số khái niệm về giới; + Tiếp cận, kiểm soát nguồn lực và ra quyết định; + Bạo lực gia đình và Luật Phòng chống bạo lực gia đình; + Luật Bình đẳng giới và Luật Hôn nhân và Gia đình.

3/ Tổ chức các buổi nói chuyện của Luật sư hoặc cán bộ chuyên trách cấp trên:

Nhằm: + Phổ biến kiến thức pháp luật cho người dân; + Tư vấn riêng cho những trường hợp người dân ngại chia sẻ công khai nhưng cần được hỗ trợ bằng cách trao đổi; + Tham gia các buổi chia sẻ, diễn thuyết có nội dung liên quan đến Luật Hôn nhân và Gia đình, Luật Bình đẳng giới,... của Luật sư, Trung tâm hỗ trợ pháp lý Nhà nước tỉnh Hậu Giang, Phòng Tư pháp các huyện,... TTAD đã phối hợp với Hội LHPN 2 huyện tổ chức Ngày hội pháp lý. Số lượng người tham gia hoạt động này đạt được như sau:

- + Tại huyện Long Mỹ: hơn 150 người tham dự (ngày 21 tháng 3 năm 2024);
- + Tại huyện Phụng Hiệp tổ chức 2 đợt: - Đợt 1 có hơn 120 người tham dự (ngày 3 tháng 5 năm 2024); - Đợt 2 có hơn 150 người tham dự (ngày 19 tháng 11 năm 2024).

4/ Tổ chức hội thi tìm hiểu về Bình đẳng giới và Phòng chống bạo hành gia đình

TTAD đã phối hợp với Hội LHPN huyện Long Mỹ và Phụng Hiệp tổ chức “Hội thi tìm hiểu về BDG&PCBHGD”. Mục đích của cuộc thi là giúp mọi người hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của Luật Phòng chống bạo hành gia đình, đồng thời nhận thức đầy đủ về tác hại, hậu quả đối với gia đình và xã hội khi xảy ra bạo lực gia đình. Đặc biệt, giúp cán bộ, đảng viên thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực gia đình tại địa phương, có cơ hội trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác vận động quần chúng tham gia thực hiện bình đẳng giới tại gia đình và địa phương, góp phần xây dựng xã hội công bằng - dân chủ - văn minh.



Hội thi tìm hiểu bình đẳng giới

Sau khi triển khai cuộc thi, để đánh giá lại hiệu quả, TTAD cũng đã phối hợp với Hội LHPN huyện và giám sát viên tổ chức giám sát, đánh giá đối với 08 xã/thị trấn tham gia.

Kết quả cuộc thi và công tác giám sát được thể hiện ở Bảng 2 như sau:

Table 2. The Results of contest and monitoring in GE&DVP Activities

Ngày tổ chức	28/06/2024	03/07/2024
Huyện	Long Mỹ	Phụng Hiệp
Giải nhất	Vĩnh Thuận Đông	Hòa Mỹ
Giải nhì	Vĩnh Viễn A	Hòa An
Giải ba	Thuận Hòa	Phương Bình
Giải khuyến khích	Thuận Hưng và thị trấn Vĩnh Viễn	
Ngày giám sát	23/05/2024	24/05/2024
Giải nhất	Vĩnh Thuận Đông	Hòa Mỹ
Giải nhì	Thị trấn Vĩnh Viễn	Phương Bình
Giải ba	Thuận Hưng	Hòa An
Giải khuyến khích	Thuận Hòa và Vĩnh Viễn A	

V. Chương trình tái chế rác thải nhựa

5.1 Mục đích

Nhằm tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh về cách phân loại, thu gom rác thải nhựa, góp phần giảm thiểu ô nhiễm môi trường, bảo vệ sức khỏe con người do ô nhiễm rác thải nhựa. Qua đó nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường cho phụ huynh và học sinh, đồng thời tận dụng nguồn rác thải nhựa để tái chế các sản phẩm phục vụ cho học tập và sinh hoạt hàng ngày.



Thu gom nilon

5.2 Hoạt động chương trình

Trong năm học 2024-2025, Trung tâm Ánh Dương phối hợp với Phòng Giáo dục TX Long Mỹ và huyện Long Mỹ, phát động chương trình học bổng với hình thức thu gom rác thải nhựa, tại trường tiểu học và THCS trên địa bàn huyện Long Mỹ, TX Long Mỹ. Qua đợt phát động, đã tiến hành thu gom ở các điểm trường tham gia với số lượng 3.739kg rác thải các loại, TTAD thu mua với giá 4.000 đồng/kg.

5.3 Kết quả đạt được

Năm 2024 TTAD đã hỗ trợ được 7 phòng nhựa cho 6 điểm trường trên địa bàn huyện Long Mỹ và TX



Bàn ghế nhựa

Long Mỹ gồm: TH Long Trị A1 (Điểm chính), TH Long Trị A1 (Điểm lẻ), TH Tân Phú 1, TH Thuận Hưng 1, TH Vĩnh Tường, THCS Thuận An, THCS Trịnh Văn Thi và THPT Lương Tâm. Mỗi phòng học gồm 20 bàn, 40 ghế có giá trị 33.000.000 đồng/phòng học, mỗi phòng học sẽ giải quyết được 500kg rác thải nhựa thải ra môi trường bên ngoài.

Bên cạnh đó Trung tâm Ánh Dương phối hợp cùng Phòng giáo dục và Ban giám hiệu, 05 trường THCS; Lương Tâm, Lương Nghĩa, Trương Tấn Lập, Nguyễn Thành Đô, Chiêm Thành Tân, tập huấn kiến thức “Ô nhiễm môi trường, Biến đổi khí hậu và các mô hình thích ứng biến đổi khí hậu”, cho học sinh khối 7 và 8, có 1.050 học sinh và khoảng 20 giáo viên tham gia.

5.4 Nhận xét đánh giá

Chương trình góp phần rất lớn vào việc bảo vệ môi trường, thông qua việc thu gom và tái chế sử dụng lại các sản phẩm nhựa, qua đó cũng góp phần giáo dục ý thức học sinh có ý thức hơn trong việc bảo vệ môi trường. Đây là một cách để học sinh học hỏi và truyền đi thông điệp "Sống xanh, sống bền vững." Nó góp phần hình thành thế hệ trẻ có trách nhiệm với môi trường và cộng đồng.

Mặc dù chương trình được sự ủng hộ từ các phòng giáo dục, nhưng thử thách lớn nhất là việc tiếp nhận các sản phẩm bằng nhựa từ các trường. Theo thống kê thì nhu cầu bàn phục vụ cho học sinh để học tập được cung cấp một cách đầy đủ, do đó các trường không có nhu cầu để sử dụng các sản phẩm bàn nhựa, mặc dù là một hoạt động có ý nghĩa bảo vệ môi trường rất lớn, mỗi trường chỉ đối ứng 300 - 500kg rác thải để đổi lấy 1 phòng học.



Tập huấn môi trường

Bên cạnh đó nguồn kinh phí đầu tư cho cơ sở sản xuất nhựa còn hạn chế, các trang thiết bị máy móc chưa mạnh, máy móc chưa hiện đại, sản phẩm làm ra chưa cạnh tranh được với một số sản phẩm trên thị trường khác, đây cũng là một thách thức lớn với TTAD, cần địa phương và các nhà tài trợ quan tâm về môi trường ủng hộ nhiều hơn cho hoạt động này.

VI. Chương trình nâng cao năng lực định hướng nghiệp cho giáo viên và học sinh THPT

6.1 Mục đích

Giáo viên có kiến thức về các lý thuyết hướng nghiệp căn bản liên quan đến Chương trình giáo dục và trải nghiệm hướng nghiệp hiện tại, và sử dụng các công cụ trắc nghiệm

hướng nghiệp giúp học sinh hiểu bản thân qua góc nhìn hướng nghiệp, nắm rõ các nguyên tắc nghề nghiệp khi thực hành hoạt động hướng nghiệp.

Học sinh hiểu về khái niệm đưa ra quyết định nghề nghiệp dựa trên đầy đủ thông tin và các yếu tố cần xem xét khi đưa ra quyết định chọn nghề.

6.2 Hoạt động chương trình

Đã tiến hành tập huấn cho giáo viên, học sinh tại hai điểm trường THPT Lương Tâm và Tây Đô, có 43 giáo viên, 1.337 học sinh tham gia khó tập huấn. Trung tâm Ánh Dương đã mời Chuyên gia Trần Thị Ngọc Thủy - Giám đốc Công ty TNHH Giáo dục Hướng nghiệp và Phát triển Nghề nghiệp Hành trình (SiF-Career) tập huấn cho giáo viên và học sinh.



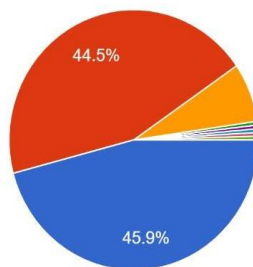
Hình tập huấn

Với 3 nội dung sau: Công việc nào phù hợp với bạn?, Bạn chọn công việc nào?, Chọn ngành và chọn trường.

6.3 Kết quả thực hiện

6.3.1 Trước khi được tập huấn

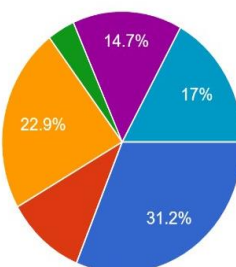
Dựa vào báo cáo của Chuyên gia Trần Thị Ngọc Thủy từ kết quả khảo sát trước khi tập huấn, có 45,9% trả lời đã xác định được ngành nghề sẽ theo học, 44,5% chưa xác định được nhưng đã có suy nghĩ và chỉ có 7,3% trả lời chưa nghĩ đến việc này. Điều này cho thấy các em học sinh đã nghiêm túc suy nghĩ về con đường tương lai cho mình từ khi bước vào cấp 3.



- Đã xác định được ngành nghề sẽ học
- Đang suy nghĩ nhưng chưa xác định được ngành nghề sẽ học
- Chưa suy nghĩ tới vấn đề này
- đang suy nghĩ
- Ngành công an
- Xuất khẩu lao động nước ngoài
- Đã xác định nhưng vẫn còn phân vân giữa vài ngành
- Lao động nước ngoài

Tuy nhiên, mức độ tự tin trong việc biết cách thức lựa chọn ngành nghề, có 33% học sinh thể hiện mức độ tự tin cao (điểm 8-10), 48,6% học sinh thể hiện sự thiếu tự tin khi cho điểm từ 5 trở xuống. Có thể thấy, các em học sinh rất cần được hỗ trợ, hướng dẫn cách thức lựa chọn công việc một cách bài bản, qua đó giúp các em gia tăng sự tự tin trong việc này.

Trong các khó khăn học sinh gặp phải khi định hướng nghề nghiệp, khó khăn lớn nhất là không biết cách để lựa chọn nghề nghiệp phù hợp (chiếm 31,2%), kế đến là không biết cách tìm kiếm thông tin về công việc mà các em quan tâm (chiếm 22,9%).



- Không biết làm thế nào để lựa chọn ngành nghề phù hợp
- Đã được hướng dẫn cách thức lựa chọn nhưng không áp dụng được
- Cần thêm thông tin về nghề nghiệp nhưng không biết lấy từ đâu
- Gặp khó khăn nhưng không biết hỏi ai
- Đã xác định được ngành nghề phù hợp nhưng không được sự ủng hộ của gia đình
- Không có khó khăn nào

Có 14,7% chưa được sự ủng hộ của gia đình cho lựa chọn của mình. Số lượng học sinh không gặp khó khăn nào chỉ chiếm 17%.

6.3.2 Sau khi được tập huấn

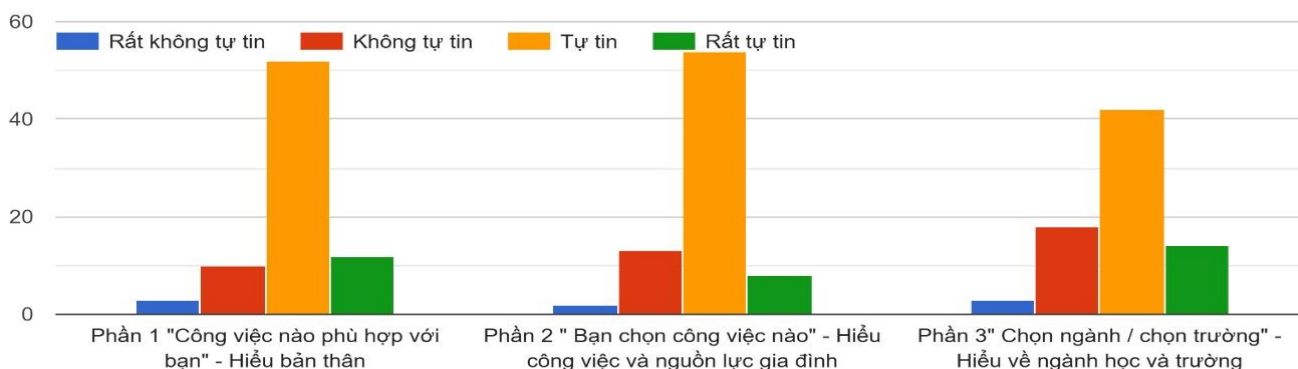
Sau 2 buổi được Chuyên gia Trần Thị Ngọc Thủy tập huấn về “Quyết định nghề nghiệp có đủ thông tin” có kết quả như sau:

Đối với giáo viên:

Giáo viên rất thích nội dung tập huấn vì hiện tại **Hoạt động hướng nghiệp cho học sinh** được đưa vào tiết dạy trên lớp nhưng chưa có tài liệu cụ thể, họ chỉ tìm hiểu thông tin trên mạng để cung cấp kiến thức cho học sinh. Vì vậy, khi được tham gia tập huấn thì đa số giáo viên cho rằng với nội dung tập huấn này thì giúp cho họ rất nhiều trong việc giúp cho học sinh định hướng được nghề nghiệp phù hợp.

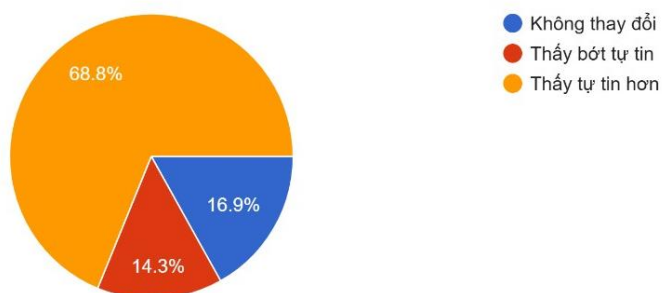
Đối với học sinh:

Đa số học sinh tự tin rằng mình đã hiểu và có thể làm được 3 phần của biểu mẫu “Chọn đúng ngành - làm đúng việc”.



Có 10,4% học sinh cho rằng đã biết tất cả nội dung được tập huấn và 50,6% học sinh cho rằng đã biết trên 50% nội dung tập huấn. Điều này cho thấy mức độ tự tin của các em học sinh khá cao trong việc hiểu và áp dụng những kiến thức đã được tập huấn.





Về mức độ tự tin trong việc biết cách thức lựa chọn ngành nghề, 50,6% học sinh thể hiện mức độ tự tin cao (điểm 8-10) so với trước khi tập huấn là 33%. Và có 68,8% học sinh cho rằng sau khi tập huấn, em tự tin hơn vào khả năng lựa chọn nghề nghiệp của mình.

6.4 Kết luận và đề nghị

6.4.1 Kết luận

Tập huấn ***“Học sinh cấp 3 ra quyết định nghề nghiệp có đủ thông tin”*** là 1 chương trình mới đối với giáo viên và các em học sinh ở huyện Long Mỹ. Thông qua các buổi tập huấn sẽ giúp giáo viên có thêm kiến thức, công cụ và nguồn tư liệu phù hợp để hướng nghiệp cho học sinh của mình. Riêng các em học sinh xác định mình thuộc tuýp người nào? Nghề nghiệp nào phù hợp với tính cách của các em học sinh, điều kiện gia đình của các em như có giúp đáp ứng được cho các em trong quá trình học tập và đặc biệt là trong tương lai thì những ngành nào có thể bị thay thế bởi AI... từ đó giúp các em học sinh được định hướng được nghề nghiệp phù hợp nhất đối với bản thân.



Học sinh thảo luận

Về nội dung cũng như hình thức rất hay, giáo viên và học sinh vừa nghe Chuyên gia truyền đạt các kiến thức bổ ích, vừa được thực hành tại lớp học sẽ giúp nhớ được kiến thức có hiệu quả hơn.

6.4.2 Đề nghị

Đây là một chương trình rất hay nên nhân rộng Chương trình ***“Học sinh cấp 3 ra quyết định nghề nghiệp có đủ thông tin”*** cho tất cả các Trường cấp 3 trong vùng Dự án nếu có kinh phí.

Phần 4. KINH PHÍ DỰ KIẾN NĂM 2025: 2.564.850.000 ĐỒNG

(Hai tỷ năm trăm sáu mươi bốn triệu tám trăm năm mươi nghìn đồng)

I. Phương hướng

- Tiếp tục vận động các nguồn tài trợ trong và ngoài nước, triển khai sử dụng tiền tài trợ nhận được vào các chương trình dự án như đã ký kết với các nhà tài trợ.
- Duy trì và theo dõi các hoạt động có hiệu quả, tìm những mô hình mới phù hợp với hộ nghèo.
- Tìm đầu ra cho các mặt hàng thủ công mỹ nghệ, giúp các chị em Phụ nữ trong cộng đồng

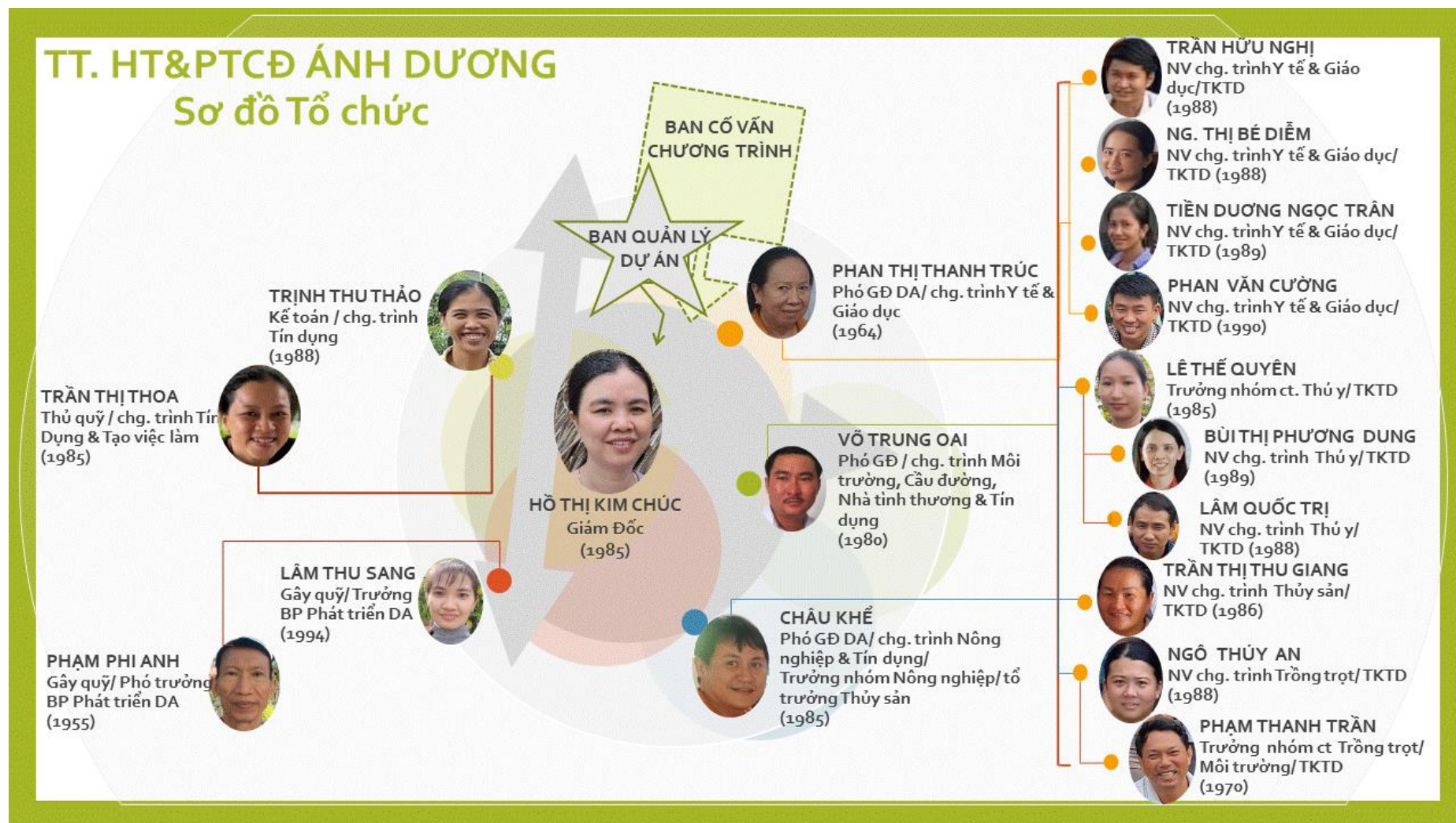
II. Bảng kinh phí năm 2025:

STT	HOẠT ĐỘNG	KINH PHÍ (VNĐ)
1	CHƯƠNG TRÌNH HỘ KHÓ KHĂN	1,100,000,000
2	CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC SỨC KHỎE	50,000,000
3	CHƯƠNG TRÌNH SỨC KHỎE NHA KHOA	70,000,000
4	CHƯƠNG TRÌNH GDGT VÀ KỸ NĂNG SỐNG	300,000,000
5	CHƯƠNG TRÌNH HỌC BỔNG	480,000,000
6	CHƯƠNG TRÌNH NÔNG NGHIỆP	24,850,000
7	CHƯƠNG TRÌNH VỆ SINH MÔI TRƯỜNG	20,000,000
8	CHƯƠNG TRÌNH TẠO VIỆC LÀM	300,000,000
9	CHƯƠNG TRÌNH XỬ LÝ RÁC NHỰA	200,000,000
10	CHI PHÍ QUẢN LÝ	20,000,000
	TỔNG CỘNG	2,564,850,000

Long Mỹ, Ngày 25 tháng 10 năm 2024

TM. Trung tâm Ánh Dương

Phụ lục 1: SƠ ĐỒ TỔ CHỨC CỦA TRUNG TÂM ÁNH DƯƠNG



Ghi chú viết tắt: + **TT.HT&PTCĐ**: Trung Tâm Hỗ Trợ & Phát Triển Cộng Đồng; + **BP**: Bộ phận; + **chg. trình/ct.**: chương trình; + **NV**: Nhân viên; + **TKTD**: Tiết kiệm Tín dụng (chương trình).

Phụ lục 2: BẢNG TÓM TẮT CƠ CẤU NGUỒN NHÂN LỰC CỦA TT. ÁNH DƯƠNG

STT	Họ Tên (năm sinh)	Nhiệm vụ chức năng	Học vấn và Năng lực	Chuyên môn	Kinh nghiệm
1	Bà Hồ Thi Kim Chúc (1985)	* Giám Đốc TT; * Thành viên BQL-DA	➤ Cử nhân Kế toán, ĐHTC ❖ Lập Kế hoạch DA hướng đối tượng; ❖ Quản lý Tài chính, ĐHTôn Đức Thắng; ❖ Đánh giá Nông thôn có sự tham gia	❖ Quản lý Dự án; ❖ Tài chính kế toán cho chương trình /dự án phát triển	❖ Quản lý chương trình dự án; ❖ Kiểm toán và quản lý kế toán dự án; ❖ Tổ chức, thành lập nhóm, tập huấn và giám sát chương trình tạo việc làm cho phụ nữ.
2	Ông Võ Trung Oai (1980)	* Phó GD TT phụ trách chg.trình Môi trường, Cầu Đường, Nhà tình thương & Tín dụng); *Thành viên BQL-DA	➤Thạc sĩ nuôi trồng Thủy sản, Đại học Cần Thơ ❖ Quản lý nhân viên, ĐHTôn Đức Thắng; ❖ Thành lập và Quản lý DA, ĐHT Cần Thơ; ❖ Giám sát dự án PTCĐ; ❖ Quản lý cấp trung gian ❖ Change Management	❖ Nuôi trồng thủy sản; ❖ Cơ sở hạ tầng và môi trường nông thôn	❖ Điều phối chương trình “Nâng cao nhận thức nông dân về biến đổi khí hậu” của World Bank (2011); ❖ Điều phối chương trình “Quản lý Tài chính” của HSBC bank (2012); ❖ Điều phối chương trình “Tái chế Rác thải nhựa” (2020 – nay)
3	Cô Phan Thị Thanh Trúc (1964)	* Phó GD dự án phụ trách chg.trình Y tế - Giáo dục & Tín dụng; *Thành viên BQL-DA	➤ Y sỹ, Trung học YDDT - Tp HCM ❖ Lãnh đạo trong giáo dục, ĐHTSP Tp. HCM ❖ Quản lý dự án, ĐHTôn Đức Thắng ❖ Lập kế hoạch, giám sát & đánh giá ❖ Giảng dạy HS Tiểu học có nhu cầu đặc biệt hòa nhập	❖ Các chương trình Giáo dục hỗ trợ trường học & sức khỏe cộng đồng	❖ Điều phối chương trình “Bình đẳng giới & Phòng chống bạo hành gia đình” của Đại sứ quán Hà Lan (2022) và của Liên Hiệp Quốc (2023- 2025)

4	Ông Châu Khể (1985)	* Phó GD dự án phụ trách chg.trình Nông nghiệp & Tín dụng; * <i>Thành viên BQL-DA</i> * Trưởng nhóm nông nghiệp và tổ trưởng thủy sản	➤ Kỹ sư Nông học, ĐHCL; ❖ Quản lý dự án; ❖ Lập kế hoạch và viết báo cáo dự án; ❖ Kỹ năng lãnh đạo; ❖ Tín chỉ sư phạm bậc 2	❖ Nông nghiệp và Thủy sản ❖ Hỗ trợ hộ khó khăn ❖ Thủ tục phê duyệt dự án mới	❖ Biogas, hệ thống lọc nước; ❖ Viết báo cáo dự án; ❖ Tập huấn nông nghiệp; ❖ Viết đề án về nông nghiệp; ❖ Quản lý nhóm nông nghiệp.
5	Bà Lâm Thu Sang (1994)	* Gây quỹ/ Trưởng Bộ phận Phát triển dự án; * Thành viên BQL-DA	➤ Cử nhân Anh Văn, ĐHCT; ❖ Truyền thông gây quỹ có chiến lược, tổ chức Mekong Plus; ❖ Nói chuyện trước công chúng, tổ chức EIY.	❖ Giao tiếp ngoại ngữ	❖ Nhân viên sale cửa hàng quần áo ❖ Gây quỹ và nối kết nhà tài trợ
6	Bà Trịnh Thu Thảo (1988)	* Kế toán kiêm chg. trình Tín dụng	➤ Cử nhân Kế toán, ĐH MỞ TP.HCM ➤ Cử nhân Anh Văn, ĐHCT	❖ Kế toán và theo dõi hiện nợ của các hộ tham gia chg. trình sinh kế ❖ Quản lý địa bàn	❖ Công việc kế toán & hỗ trợ kiểm toán ❖ Quản lý hộ sinh kế & hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh
7	Bà Trần Thị Thoa (1985)	Thủ quỹ kiêm chg. trình Tín dụng & Tạo việc làm	➤ Kỹ thuật viên, Trường Trung cấp nghề Quận Gò Vấp, Tp. HCM; ❖ Quản lý chương trình hàng thủ công, lập nhóm ❖ Học nghề may mặc.	❖ Phụ trách hàng thủ công, ❖ Thủ quỹ, ❖ Quản lý địa bàn	❖ Thực hiện quản lý các nhóm hàng thủ công, ráp mảnh; ❖ Thực hiện thu chi; ❖ Thực hiện sinh kế cho hộ nghèo

STT	Họ Tên (năm sinh)	Nhiệm vụ chức năng	Học vấn và Năng lực	Chuyên môn	Kinh nghiệm
8	Ông Phạm Thanh Trần (1970)	Trồng trọt kiêm chg. trình Tín dụng	❖ Kỹ thuật viên, trường Trung cấp Trồng trọt	❖ Chuyên môn Trồng trọt ❖ Quản lý địa bàn ❖ Phụ Trách hàng lục bình ❖ Phụ trách xe đạp ❖ Thành viên nhóm nhưa	❖ Tập huấn, hỗ trợ kỹ thuật chuyên môn trồng trọt ❖ Quản lý hộ sinh kế, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh ❖ Làm hàng mẫu, lấy hàng và xử lý hàng lục bình ❖ Sửa chữa và làm mới xe đạp, xe đạp điện cho khách thăm ❖ Kiểm tra thành phẩm, phát lương, sản xuất hàng mẫu.
9	Cô Ngô Thúy An (1988)	Trồng trọt kiêm chg. trình Tín dụng	➢ Kỹ sư Phát triển Nông thôn, ĐH Cần Thơ ❖ Lập kế hoạch và viết báo cáo dự án	❖ Chương trình Trồng trọt; ❖ Quản lý địa bàn	❖ Tập huấn cách chăm sóc cây trồng cho nông dân; ❖ Viết kế hoạch thực hiện mô hình canh tác mới; ❖ Quản lý hộ sinh kế & hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh nghèo; ❖ Điều phối dự án "Bình đẳng giới và phòng chống bạo lực gia đình cho phụ nữ nông thôn" tại Long Mỹ, do Đại sứ quán Pháp tài trợ từ năm 2015-2016; ❖ Điều phối dự án “Sản xuất và ứng dụng thanh sinh học trong nông nghiệp”, Cty Cổ phần Sáng tạo Xanh Việt Nam

					(GREEN IN), Ts. Trần Thiện Khánh – GV ĐH Văn Lang tp. HCM chuyển giao công nghệ (2022-2023).
10	Bà Lê Thế Quyên (1985)	Thú y kiêm chg. trình Tín dụng	Bác sĩ Thú Y (ĐH Nông Lâm TP HCM) Đánh giá Nông thôn có sự tham gia	❖ Tập huấn, tư vấn kỹ thuật chăn nuôi, điều trị vật nuôi. ❖ Chương trình sinh kế ❖ Chương trình học bổng	❖ Điều phối chương trình Thú Y ❖ Quản lý hộ sinh kế ❖ Lập kế hoạch thực hiện cho tổ Thú Y ❖ Viết kế hoạch thí điểm mô hình, viết báo cáo mô hình ❖ Viết bài về học sinh/ hộ có hoàn cảnh khó khăn
11	Bà Bùi Thị Phương Dung (1989)	Thú y kiêm chg. trình Tín dụng	❖ Kỹ Sư Thú Y (ĐH Can Tho)	❖ Hỗ trợ kỹ thuật chuyên môn thú y ❖ Quản lý địa bàn	❖ Tập huấn và hỗ trợ kỹ thuật về vật nuôi. ❖ Thực hiện chương trình thí điểm và theo dõi mô hình chuyên môn. ❖ Hỗ trợ điều trị bệnh và tiêm phòng vật nuôi. ❖ Quản lý các hộ sinh kế và hỗ trợ chi phí học tập hàng tháng cho các em học sinh.
12	Ông Lâm Quốc Trị (1988)	Thú y kiêm chương trình Tín dụng	➢ Cử nhân chăn nuôi Thú Y, ĐH Trà Vinh.	➢ Chăn nuôi Thú Y ➢ Quản lý địa bàn	❖ Lắp ráp Biogas, hệ thống lọc nước, xe đạp. ❖ Tập huấn Thú y. ❖ Quản lý sinh kế hộ và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh

STT	Họ Tên (năm sinh)	Nhiệm vụ chức năng	Học vấn và Năng lực	Chuyên môn	Kinh nghiệm
13	Bà Trần Thị Thu Giang (1986)	Thủy sản kiêm chg. trình Tín dụng	➤ Kỹ thuật viên nuôi trồng thủy sản (Cao Đẳng Kinh tế Kỹ thuật Cần Thơ)	Kỹ thuật nuôi trồng thủy sản Quản lý địa bàn	Tập huấn và hỗ trợ kỹ thuật chuyên môn Theo dõi mô hình chuyên môn. Theo dõi các hộ trong trình sinh kế.
14	Ông Trần Hữu Nghị (1988)	Y tế & Giáo dục kiêm chg. trình Tín dụng	➤ Y sỹ (Trung cấp quân Y 2- Tp HCM)	➤ Chương trình hỗ trợ BHYT và khám chữa bệnh GDSK cộng. đồng. ❖ Quản lí địa bàn.	❖ Quản lý hộ sinh kế và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh. ❖ Hỗ trợ chương trình tái chế rác thải nhựa.
15	Bà Nguyễn Thị Bé Diễm (1989)	Y tế & Giáo dục kiêm chg. trình Tín dụng	➤ Hướng dẫn viên du lịch (Trung cấp Du lịch Cần Thơ) ❖ Cử nhân Luật (ĐH Cần Thơ) ❖ Công tác xã hội và sức khỏe cộng đồng (ĐH An Giang)	❖ Các chương trình giáo dục, hỗ trợ trường học. ❖ Chương trình Bình đẳng giới & PCBLGD. ❖ Chương trình GDGT & GQMT huyện Long Mỹ. ❖ Quản lí địa bàn	❖ Quản lý hộ sinh kế và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh. ❖ Hỗ trợ chương trình “Bình đẳng giới & Phòng chống bạo hành gia đình” của Liên Hiệp Quốc (2023-2025). ❖ Lập kế hoạch giám sát và đánh giá chương trình giáo dục giới tính, Kỹ năng sống, giải quyết mâu thuẫn ở các trường THCS huyện LM.
16	Bà Tiền Dương Ngọc Trân (1988)	Y tế & Giáo dục kiêm chg. trình Tín dụng	❖ Cử nhân Quản trị văn phòng (Cao đẳng Cần Thơ)	❖ Các chương trình giáo dục, hỗ trợ trường học. ❖ Quản lí địa bàn về hộ sinh kế.	❖ Quản lý hộ sinh kế (2011-2024). ❖ Hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh. ❖ Quản lý chương trình giáo dục hòa nhập.(2014-

				❖ Chương trình Giáo dục Hòa nhập.	2024) ❖ Dạy trẻ khó học tại cộng đồng. (2015-2020)
17	Ông Phan Văn Cường (1990)	Y tế & Giáo dục kiêm chg. trình Tín dụng	❖ Cử nhân công tác xã hội và phát triển cộng đồng (Đại học Đà Lạt) ❖ Công tác xã hội và sức khỏe cộng đồng (ĐH An Giang) ❖ Điều tra viên (Công tác viên) Công ty tư vấn và Nghiên cứu Đông Dương (IRC) Giáo dục trẻ Rối loạn Phổ tự kỷ (Trường Cao Đẳng Sư phạm Trung Ương Thành Phố Hồ Chí Minh) ❖ Kỹ năng sống và Giáo dục giới tính cho học sinh (Trung tâm Tương Lai)	❖ Các chương trình giáo dục, hỗ trợ trường học. ❖ Chương trình Kỹ năng sống và Giáo dục Giới tính cho học sinh THCS ❖ Chương trình khám Mắt. ❖ Quản lí địa bàn về chương trình Quản lý hộ sinh kế.	❖ Quản lý chương trình Kỹ năng sống và Giáo dục giới tính cho học sinh THCS (2013- 2024) ❖ Quản lý chương trình Khám mắt cho học sinh (2014-2024) ❖ Quản lý hộ sinh kế (2012-2024) ❖ Dạy trẻ khó học tại cộng đồng (2015-2020) ❖ Khảo sát và cấp học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn (2012-2024)
18	Ông Phạm Phi Anh (1955)	* Thành viên Ban Cố vấn Ánh Dương; * Gây quỹ/ Phó Trưởng bộ phận Phát triển DA	➢ Th. Sĩ CTXH, Viện XH Á Châu; ❖ Quản lý Chương trình Phát triển, tổ chức HFHI; ❖ Lập kế hoạch DA, khung lý luận – Kỹ năng Xây dựng và viết đề xuất DA, tổ chức MDF Indochina; ❖ Quản lý Tín dụng vi mô trong giảm nghèo, tổ chức AITCV.	❖ Nghiên cứu Hành động có sự tham gia; ❖ Giám sát và Đánh giá DA; ❖ Tập huấn và Truyền thông.	❖ Điều phối viên cấp vùng / cấp tỉnh các dự án phát triển cộng đồng của các NGO quốc tế tại VN như CARE, AAV, HFHV, ...; ❖ Tập huấn cho tập huấn viên theo phương pháp học tập chủ động có sự tham gia; ❖ Trưởng nhóm Khảo sát nhu cầu / Đánh giá dự án các chương trình phát triển xã hội của BfdW, AusAID, FRC, WV, ...

**Phụ lục 3: CÁC BẢNG TỔNG HỢP SỐ NGƯỜI THAM GIA HOẠT ĐỘNG
TẬP HUẤN VỀ “KỸ NĂNG SỐNG VÀ “GIÁO DỤC GIỚI TÍNH”
Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

Bảng PL3.1: Số Giáo viên tham gia tập huấn của 4 trường THCS

STT	Tên chủ đề tập huấn	Thời gian tập huấn	Số Giáo viên tham gia	Ghi chú
I	KỸ NĂNG SỐNG			
1	+ Kỹ năng lắng nghe và phản hồi tích cực.	Tháng 8/2023 đến tháng 7/2024	133	Tập huấn 6 chủ đề trong 2 ngày cho 04 trường THCS: Long Trì, Long Trị A, Long Phú và Tân Phú.
2	+ Kỹ năng nhận biết và quản lý cảm xúc.			
3	+ Kỹ năng tự nhận thức bản thân.			
4	+ Kỹ năng giao tiếp.			
5	+ Kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định.			
6	+ Kỹ năng hợp tác.			
II	GIÁO DỤC GIỚI TÍNH			
1	+ Ý nghĩa học Giáo dục giới tính.	Tháng 8/2023 đến tháng 7/2024	133	Tập huấn 11 chủ đề trong 2 ngày cho 04 trường THCS: Long Trì, Long Trị A, Long Phú và Tân Phú.
2	+ Giới và giới tính.			
3	+ Đặc điểm tâm lý tuổi dậy thì.			
4	+ Nguy cơ và cách phòng tránh xâm hại tình dục.			
5	+ Kinh nguyệt và xuất tinh.			
6	+ Sự thụ thai.			
7	+ Tác hại của việc quan hệ sớm tuổi Vị thành niên.			
8	+ Hành vi xâm hại tình dục và cách phòng tránh.			
9	+ Cấu tạo cơ quan sinh dục nam và nữ.			
10	+ Các bệnh lây truyền qua đường tình dục.			
11	+ Tình bạn và tình yêu.			

Bảng PL3.2: Số Học sinh được Giáo viên tập huấn của 10 trường THCS thị xã Long Mỹ, huyện Long Mỹ về Kỹ năng sống và Giáo dục giới tính

STT	Tên chủ đề tập huấn	Số tiết tập huấn	Số học sinh tham gia	Ghi chú
I	Kỹ năng sống	12 tiết	4.027	10 trường (5 trường TX Long Mỹ, 05 trường huyện Long Mỹ)
Khối 6				
1	+ Kỹ năng lắng nghe và phản hồi tích cực.	04 tiết	1.455	
2	+ Kỹ năng nhận biết và quản lý cảm xúc.			
Khối 7				
3	+ Kỹ năng tự nhận thức bản thân.	04 tiết	1.396	
4	+ Kỹ năng giao tiếp.			
Khối 8				
5	+ Kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định.	04 tiết	1.176	
6	+ Kỹ năng hợp tác.			
II	Giáo dục giới tính	12 tiết	4.027	
Khối 6				10 trường (5 trường TX Long Mỹ, 05 trường huyện Long Mỹ)
1	+ Ý nghĩa học Giáo dục giới tính.	04 tiết	1.455	
2	+ Giới và giới tính.			
3	+ Đặc điểm tâm lý tuổi dậy thì.			
4	+ Nguy cơ và cách phòng tránh xâm hại tình dục.			
Khối 7				
1	+ Kinh nguyệt và xuất tinh.	04 tiết	1.396	
2	+ Sự thụ thai.			
3	+ Tác hại của việc quan hệ sớm tuổi Vị thành niên.			
Khối 8				
1	+ Hành vi xâm hại tình dục và cách phòng tránh.	04 tiết	1.176	
2	+ Cấu tạo cơ quan sinh dục nam và nữ.			
3	+ Các bệnh lây truyền qua đường tình dục.			
4	+ Tình bạn và tình yêu.			

Bảng PL3.3: Số Học sinh được Giáo viên tập huấn của 4 trường THCS huyện Long Mỹ về Kỹ năng sống có nhận thức Giới, Kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn và bắt nạt

STT	Tên chủ đề tập huấn	Số tiết tập huấn	Số học sinh tham gia	Ghi chú
I	Kỹ năng sống có nhận thức giới	6 tiết	1.897	04 trường huyện Long Mỹ
Khối 6				
1	+ Kỹ năng lắng nghe và phản hồi tích cực.	02 tiết	626	
2	+ Kỹ năng nhận biết và quản lý cảm xúc.			
Khối 7				
1	+ Kỹ năng tự nhận thức bản thân.	02 tiết	717	
2	+ Kỹ năng giao tiếp.			
Khối 8				
1	+ Kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định.	02 tiết	554	
2	+ Kỹ năng hợp tác.			
II	Kỹ năng sống xử lý tình huống mâu thuẫn và Bắt nạt trong học sinh	6 tiết	1.897	04 trường huyện Long Mỹ
Khối 6				
1	+ Em biết diễn đạt cảm xúc của mình	02 tiết	626	
2	+ Kiểm soát cơn giận			
Khối 7				
1	+ Kỹ năng Giải quyết mâu thuẫn	02 tiết	717	
2	+ Kỹ năng từ chối áp lực từ bạn bè			
Khối 8				
1	+ Kỹ năng ứng phó trong tình huống bị bắt nạt	02 tiết	554	
2	+ Kỹ năng ứng phó với bắt nạt qua mạng			